

ЗВІТ про результати успішності за II семестр 2019-2020 н.р.

Відповідно до комплексного плану роботи, на кінець II семестру 2019/2020 навчального року адміністрацією коледжу було проведено аналіз начальних досягнень студентів 1 – 4 курсів.

На 1 червня 2020 року у коледжі навчалося на денній формі навчання 460 студентів, у тому числі 23 студенти за кошти фізичних та юридичних осіб, на заочні форми навчання 94 студенти, в тому числі 22 студенти за кошти фізичних та юридичних осіб. 166 студентів здобували повну загальну середню освіту за регіональним замовленням.

Всього на денні форми навчання навчається 27 груп на трьох відділеннях.

Освітній процес у коледжі здійснюється відповідно до навчальних планів, робочих навчальних планів, графіку навчального процесу, затверджених директором коледжу та погоджених заступником директора з навчальної роботи. Відповідно до цих планів був складений розклад занять навчальних груп на II семестр 2019-2020 н. р. За місяць до початку заліково-екзаменаційної сесії було складено розклад та визначався представники адміністрації для кожного виду контролю.

У зв'язку з епідеміологічною ситуацією з 12 березня коледж перейшов на змішану форму навчання. Для цього був створений Сайт дистанційного навчання, на якому розміщався розклад занять та викладаються завдання для студентів. Комунікацію викладачі та студенти здійснюють за допомогою електронних пошт, відео зв'язок за допомогою Zoom, Hangouts, Meet.

Під час навчання вівся облік відвідування занять студентами коледжу у паперовому та електронному виглядах, за яким вели контроль завідувачі відділеннями. Це сприяє своєчасному виконанню навчального плану студентами та зменшувало академічну заборгованість перед початком заліково-екзаменаційної сесії.

За підсумками II семестру коледж має такі результати:

№ п/п	спеціальність курс, група, куратор	Наслідки успішності за II семестр 2019-2020 н.р.							Успішність	Якісний показник
		Кількість студентів	«5»	«4» та «5»	з 1 «3»	«2»	н/а			
141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка		198	8	69	0	1	5	97,0	38,9	
1.	1-А, куратор Ляшенко Г.В.	19	0	7	0	0	0	100	36,8	
2.	1-Б, куратор Ансєєва Л.В.	17	0	5	0	0	0	100	35,3	
3.	1 пр, куратор Іващенко О.С.	15	2	4	0	0	0	100	40,0	
4.	2-А, куратор Івахненко О.Г.	21	0	7	0	0	0	100	33,3	
5.	2-Б, куратор Синенко О.А.	21	0	10	0	0	0	100	47,6	
6.	2 пр, куратор Черніков С.В.	10	0	4	0	0	0	100	40,0	
7.	3-А, куратор Синенко В.В.	21	2	4	0	1	5	95	28,6	
8.	3-Б, куратор Яцела С.В.	26	1	10	0	0	0	100	42,3	
9.	3 пр, куратор Циганок О.М.	12	1	5	0	0	0	100	50,0	
10.	4-А, куратор Заріпов А.Р.	18	0	6	0	0	0	100	33,3	
11.	4-Б, куратор Муляр Н.М.	18	2	7	0	0	0	100	50,0	
123 Комп'ютерна інженерія		48	4	19	0	0	0	100	47,9	
1.	1 курс, куратор Лєгошина О.Л.	10	0	6	0	0	0	100	60,0	

2.	2 курс, куратор Гуріненко О.В.	14	0	4	0	0	0	100	28,6
3.	3 курс, куратор Левченко Р.С.	13	2	4	0	0	0	100	46,2
4.	4 курс, куратор Жигун В.Г.	11	2	5	0	0	0	100	63,6
193 Геодезія та землеустрій		52	5	19	0	0	0	100	46,2
1.	1 курс, куратор Корнєва С.П.	10	0	3	0	0	0	100	30,0
2.	2 курс, куратор Федорченко А.Б.	9	0	4	0	0	0	100	44,4
3.	3 курс, куратор Ланко В.М.	19	3	7	0	0	0	100	52,6
4.	4 курс, куратор Терницька Н.В.	14	2	5	0	0	0	100	50,0
071 Облік і оподаткування		17	0	9	0	0	0	100	52,9
1.	1 курс, куратор Легошина О.Л.	2	0	1	0	0	0	100	50,0
2.	2 курс, куратор Мелашенко С.В.	15	0	8	0	0	0	100	53,3
192 Будівництво та цивільна інженерії (БОі Р ГМС)		49	2	16	0	0	0	100	36,7
1.	1 курс, куратор Корнєва С.П.	7	0	3	0	0	0	100	42,9
2.	2 курс, куратор Кравченко А.В.	9	0	4	0	0	0	100	44,4
3.	3 курс, куратор Колейко В.Ю.	23	0	8	0	0	0	100	34,7
4.	4 курс, куратор Сидорець О.В.	10	2	3	0	0	0	100	50,0
192 Будівництво та цивільна інженерії (МОУіСГ)		91	3	37	0	0	1	98,9	44,0
1.	1 курс, куратор Прокопенко І.К.	15	0	6	0	0	0	100	40,0
2.	2 курс, куратор Татаренко І.В.	19	0	6	0	0	1	95	31,6
3.	3 курс, куратор Луковина Н.О.	28	1	13	0	0	0	100	50,0
4.	4 курс, куратор Остапець Н.В.	29	2	12	0	0	0	100	48,3
Всього по коледжу		455	22	169	0	1	6	98,5	41,9

На «відмінно» завершили навчання – 22 студенти. На «4» та «5» навчається – 169 студентів. На «2» - 1 студент, не атестованих 6 студентів. Відраховано за результатами I семестру – 4 студенти. 1 студент повернувся навчатися до школи.

Всього пропущено 17514 годин, з них без поважних причин – 5698, тобто майже 12,5 годин на 1 студента.

Успішність по коледжу становить 98,5 %,

Кращих показників по коледжу досягли групи:

- 4 курс, спеціальність 123 Комп'ютерна інженерія, куратор Жигун В.Г. – 63,6%;
- 1 курс, спеціальність 123 Комп'ютерна інженерія, куратор Легошина О.Л. – 60,0%;
- 2 курс, спеціальність 071 Облік і оподаткування, куратор Мелашенко С.В. – 53,3%.

Низький показник ефективності навчання відслідковується у групах:

- спеціальність 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, куратор Синенко В.В. – 28,6%;
- спеціальність 123 Комп'ютерна інженерія, куратор Гуріненко О.В., відповідно 28,6%.

Порівнюючи результати успішності з II семестром 2018-2019 навчального року маємо такі показники:

спеціальність	II семестр 2018-2019 н.р.			II семестр 2019-2020 н.р.			Кількість студентів	Успішність	Якісний показник
	Кількість студентів	Успішність	Якісний показник	Кількість студентів	Успішність	Якісний показник			
141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	204	90,6	25,7	198	97,0	38,9	-6	+6,4	+13,2
123 Комп'ютерна інженерія	47	98	30,4	48	100	47,9	+1	+2	+17,5
193 Геодезія та землеустрій	65	93	26,2	52	100	46,2	-13	+7	+20
071 Облік і оподаткування	23	100	43	17	100	52,9	-6	0	+9,9
192 Будівництво та цивільна інженерія (БОіР ГМС)	58	98	29,3	49	100	36,7	-9	+2	+7,4
192 Будівництво та цивільна інженерія (МОУіСГ)	86	99	35	91	98,9	44,0	+7	-0,1	+9
Всього по коледжу	483	96,4	31,6	455	98,5	41,9	-28	+2,1	+10,3

У цілому якісний показник по спеціальностях у порівнянні з II семестром 2018-2019 навчального року збільшився на 10,3%.

За результатами II семестру стипендію отримують 133 студентів, з них 14 осіб – підвищену за особливі досягнення, без урахування 4 курсів (випуск).

Рейтингові бали по спеціальностях:

спеціальність	II семестр 2018-2019 н.р.			II семестр 2019-2020 н.р.		
	Рейтинговий бал	Кількість стипендіатів	Кількість відмінників	Рейтинговий бал	Кількість стипендіатів	Кількість відмінників
141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	4,087	58	4	4,198	59	6
123 Комп'ютерна інженерія	4,150	12	1	4,320	13	2
193 Геодезія та землеустрій	3,897	16	3	4,296	14	4
071 Облік і оподаткування	4,285	4	0	4,694	6	1
192 Будівництво та цивільна інженерія (БООіР ГМС)	4,030	17	1	4,094	16	0
192 Будівництво та цивільна інженерія (МОУіСГ)	3,823	26	2	4,284	25	1
Всього по коледжу	4,045	133	11	4,314	133	14

Відповідно найвищий рейтинговий бал за II семестр 2019-2020 н.р. на спеціальності 071 Облік і оподаткування.

У порівнянні з II семестром 2018-2019 н.р. рейтинговий бал підвищився на всіх спеціальностях.

Кількість відмінників зросла на 3 особи у цілому по коледжу, найбільше на спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка – на 2 чоловік. При цьому зменшилася кількість відмінників на спеціальностях 192 Будівництво та цивільна інженерія (БООіР ГМС) – на 1 особу та 192 Будівництво та цивільна інженерія (МОУіСГ) також на 1 особу.

На підставі Закону України від 18.06.2020р. № 725-IX «Про внесення змін до деяких законів України щодо окремих питань завершення 2019/2020 навчального року» замовлено до видачі свідоцтва про повну загальну середню освіту 89 студентам 2 курсу, які у 2020 році завершили здобуття повної загальної середньої освіти та 13 студентам 3 курсу які підпади під дію цього закону.

Протягом року наші студенти були активними учасниками різних конкурсів, олімпіад та конференцій.

Зокрема отримали перемогу в олімпіадах:

- студент 3 курсу спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка Купрій Владислав здобу перемогу у Обласній олімпіаді з електротехніки та електроніки на обласному етапі зайнявши III місце, викладач Фокіна Тетяна Олександрівна.

Приймали активну участь у:

- Всеукраїнській олімпіаді з математики студент 1 курсу спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія Козаченко Микола, викладач Жигун Вікторія Григорівна;
- Всеукраїнській олімпіаді з інформатики та комп'ютерних технологій студент 2 курсу спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія Ушета Владислав, викладач Журавель Роман Миколайович
- Всеукраїнській олімпіаді з української мови 1 курсу спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія Козаченко Микола, викладач Ляшенко Галина Віталіївна;
- обласному лінгвістичному брейн-рингу знавців іноземної мови студент 1 курсу спеціальності Облік і оподаткування Глаголева Яна, викладач Куделя Віталіна Сергіївна.

Протягом року у коледжі систематично удосконалювалась робота з методичного забезпечення курсового та дипломного проектування зі спеціальностей.

Тематика курсових та дипломних проєктів визначалась випускною цикловою комісією, мала індивідуальний характер. Завдання на курсові та дипломні проєкти передбачали творчу роботу кожного студента у відповідності до конкретно існуючих умов виробництва, з забезпеченням економічної ефективності пропозицій, прийнятих у курсовому або дипломному проєкті, при безумовній відповідності документації проєкту затвердженим стандартам; відрізнялись один від одного об'єктом проектування, вихідними даними, умовами.

Керівники дипломних проєктів призначались з найбільш кваліфікованих і досвідчених викладачів коледжу. До дипломного проектування залучались також висококваліфіковані спеціалісти підприємств району та області.

У 2019-2020 н.р. студентами-дипломниками за підтримки керівників дипломного проектування було виготовлено 22 діючих макетів обладнання, які в подальшому будуть використовуватися при проведенні практичних і лабораторних занять у коледжі.

У зв'язку з успішним завершенням навчання у 2019-2020 н.р., здійснено випуск 137 молодших спеціалістів з усіх спеціальностей за денною та заочною формами навчання.

Денна форма навчання – кількість випускників, які успішно склали атестацію і завершили навчання в коледжі – 111 чол. (за кошти державного бюджету – 105 чол., за кошти фізичних та юридичних осіб – 6 чол.)

Заочна форма навчання – кількість випускників, які успішно склали атестацію і завершили навчання в коледжі – 26 чол. (за кошти державного бюджету – 15 чол., за кошти фізичних та юридичних осіб – 11 чол.)

За результатами 2019-2020 навчального року випускникам коледжу видано 11 дипломів з відзнакою.

№ п/п	Освітньо-професійна програма	Форма навчання	5	%	4	%	3	%	всього	%
1.	Обслуговування комп'ютерних систем і мереж	денна	7	64	3	27	1	9	11	100
2.	Будівництво, обслуговування і ремонт ГМС	денна	4	40	5	50	1	10	10	100
3.	Землевпорядкування	денна	5	38,4	4	30,8	4	30,8	13	100
4.	Монтаж, обслуговування та ремонт електротехнічних установок в АПК	денна	11	23	26	54	11	23	48	100
5.	Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання	денна	7	24	14	48	8	28	29	100
Всього по денній формі навчання			34	30,6	52	46,9	25	22,5	111	100
6.	Будівництво, обслуговування і ремонт ГМС	заочна	-	-	2	50	2	50	4	100
7.	Землевпорядкування	заочна	1	16,6	1	16,6	4	66,8	6	100
8.	Монтаж, обслуговування та ремонт електротехнічних установок в АПК	заочна	5	50	2	20	3	30	10	100
9.	Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання	заочна	-	-	6	100	-	-	6	100
Всього по заочній формі навчання			6	23,1	11	42,3	9	34,6	26	100
Всього по коледжу			40	29,2	63	46	34	24,8	137	100

З метою розробки заходів з підвищення якості підготовки спеціалістів, результати проектування та висновки голів Екзаменаційних комісій про якість дипломних проєктів обговорювались на засіданнях циклових комісій спеціальних дисциплін, методичній і педагогічній радах.

Навчальною роботою була спрямована на забезпечення якісної підготовки молодших спеціалістів відповідно до рівня, встановленого освітньо-професійними програмами, тому питанню успішності здобувачів освіти приділялась систематична увага. Підсумки результатів успішності підводились за семестр і за рік.

Отже, з урахуванням викладеного вище, аналіз стану навчальної роботи за 2019-2020 навчальний рік свідчить, що головними завданнями практичної діяльності педагогічного колективу коледжу на 2020-2021 навчальний рік повинні бути:

1. Підвищення якості освітнього процесу через:
 - систематичне підвищення наукового рівня викладання дисциплін з використанням ефективних освітніх технологій;
 - посилення відповідальності кожного викладача за якість навчання і виховання, об'єктивність оцінювання навчальних досягнень студентів.
 - продовження системної роботи колективу щодо забезпечення наступності у вивченні предметів загальноосвітньої підготовки та спецдисциплін.
2. Формування позитивної мотивації студентів до навчальної діяльності.
3. Продовжувати вивчати та застосовувати інноваційні технології, інтерактивні методи навчання в освітньому процесі.
4. Продовжити роботу над змістом, формами і методами роботи з підвищення професійної компетенції педагогів у ході реалізації науково-методичної проблеми.