

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Землевпорядкування»**

Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	193 Геодезія та землеустрій
Рівень вищої освіти	початковий (короткий цикл)
Ступінь вищої освіти	молодший спеціаліст
Кваліфікація	Молодший спеціаліст з геодезії та Землеустрою (технік-землевпорядник)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою
Прилуцького агротехнічного коледжу
Протокол № 1 від «30» серпня 2018 р.



Директор

/П.І. Черніков/

Зміни внесено відповідно до наказу
(наказ № 48 від «03» вересня 2018 р.)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою Прилуцького агротехнічного коледжу у складі:
ФЕДОРЧЕНКО А.Б., голова циклової комісії природничо-наукової і професійної та практичної підготовки спеціалізації «Землевпорядкування», спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії – керівник проектної групи, гарант освітньої програми.

ПРИДАТКО С.І., викладач циклової комісії природничо-наукової і професійної та практичної підготовки спеціалізації «Землевпорядкування», спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії – член проектної групи.

КОРНСВА С.П., викладач циклової комісії природничо-наукової і професійної та практичної підготовки спеціалізації «Землевпорядкування», спеціаліст першої категорії – член проектної групи.

Вводиться вперше, як тимчасовий документ до введення стандартів вищої освіти за спеціальністю.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ МОЛОДШОГО СПЕЦІАЛІСТА ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 193 «ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Прилуцький агротехнічний коледж
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти (освітньо-кваліфікаційний рівень) – молодший спеціаліст Кваліфікація – молодший спеціаліст з геодезії та землеустрою (технік-землевпорядник)
Офіційна назва освітньої програми	Геодезія та землеустрій
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом молодшого спеціаліста, 180 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень, FQ-EHEA – короткий цикл, EQF-LLL – 5 рівень
Передумови	базова загальна середня освіта
Мова(и) викладання	українська мова
Термін дії освітньої програми	До введення галузевого стандарту освіти або заміни іншим нормативним документом
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Розміщено на сайті коледжу http://agrokoledg.at.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Надання теоретичних знань та набуття практичних компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у сфері геодезії та землеустрою, підготовка здобувачів вищої освіти до подальшого навчання за обраною спеціальністю	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область, (галузь знань, спеціальність)	19 Архітектура та будівництво 193 Геодезія та землеустрій
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма молодшого спеціаліста. Базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з геодезії та землеустрою і орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра Ключові слова: геодезія, землеустрій.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка в області геодезії та землеустрою Ключові слова: геодезія, землеустрій, землевпорядкування
Особливості	-
4 – Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Молодший спеціаліст з геодезії та землеустрою підготовлений до роботи в галузях економіки за ДК 009: 2010 - операції в сфері геології та геодезії, операції з нерухомим майном, в тому числі земельними ділянками всіх видів цільового призначення, здавання нерухомого майна під найм та послуги юридичним особам, професійної, наукової та технічної діяльності у сферах архітектури та інжинірингу, надання послуг технічного консультування, геології та геодезії. Молодший

	спеціаліст з геодезії та землеустрою здатний виконувати професійну роботу за ДК 003:2010: технік-землевпорядник, технік-проектувальник, копіювальник технічної документації, кресляр, технік-картограф, технік-геодезист, тощо.
Подальше навчання	Подальше навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, а також підвищення кваліфікації
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підходи до освітнього процесу: проблемноорієнтований, компетентнісний. Форми організації освітнього процесу: лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, семінари, самостійна робота, консультації з викладачами, навчальна практика, виробнича практика, елементи дистанційного навчання. Освітні технології: традиційні, інтерактивні, інформаційно-комунікативні, проектного навчання
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, заліки, тестування, проектні роботи, презентації, звіти, контрольні роботи, курсові роботи (проекти), атестація (захист дипломного проекту)
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі в галузі геодезії та землеустрою або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується певною невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності</p> <p>ЗК 2. Базові уявлення про основи філософії, психології, педагогіки, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до естетичних цінностей, знання вітчизняної історії, економіки й права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності</p> <p>ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою</p> <p>ЗК 6. Базові знання фундаментальних розділів математики, в обсязі, необхідному для володіння математичним апаратом відповідної галузі знань</p> <p>ЗК 7. Навики здійснення безпечної діяльності та охорони навколишнього середовища</p> <p>ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій, в тому числі спеціалізованих землевпорядних та геодезичних програмних комплексів</p> <p>ЗК 9. Здатність генерувати нові ідеї (креативність)</p> <p>ЗК 10. Розуміння основних економічних законів суспільства та сфери управління сільсько-господарським виробництвом, землеустроєм</p> <p>ЗК 11. Базові знання фундаментальних розділів базових природничих наук, здатність організовувати роботи в галузі сільського господарства</p> <p>ЗК 12. Здатність до застосування Державних та галузевих стандартів при розробці землевпорядної документації</p>
Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	<p>ФК 1. Здатність виконувати креслення, елементи графіки, складати та оформляти планово-картографічні матеріали на паперових та електронних носіях</p> <p>ФК 2. Здатність виконувати топографо-геодезичні роботи з метою одержання планово-картографічного матеріалу для цілей землеустрою, земельного кадастру, гідрографії, будівництва та</p>

	<p>промисловості</p> <p>ФК 3. Здатність використовувати професійно-орієнтовані знання з математичної обробки результатів польових вимірювань, при визначенні площ та складанні експлікацій</p> <p>ФК 4. Здатність виконувати проектування та здійснення заходів для боротьби з всіма видами ерозії ґрунтів</p> <p>ФК 5. Здатність встановлення і відновлення меж землекористувань та перенесення проектів землеустрою в натуру, геодезичних робіт при інвентаризації (кадастрових зйомках) та приватизації земельних ділянок, використовувати матеріали аерофотозйомки при встановленні і відновленні меж землекористувань, при коректуванні планів, перенесенні проектів в натуру та проведенні кадастрових робіт</p> <p>ФК 6. Здатність вести діловодство в галузі землевпорядкування згідно встановлених вимог</p> <p>ФК 7. Здатність виконувати проекти землеустрою та технічну документацію щодо відведення земельних ділянок в разі подання, передачі, вилучення (викупу), відчуження земельних ділянок та всіх інших робіт згідно Закону України «Про землеустрій»</p> <p>ФК 8. Здатність застосовувати знання з земельного права, земельних правовідносин з метою забезпечення права власності та користування землею і здійснювати операції з нерухомістю</p> <p>ФК 9. Здатність виконувати складові частини земельного кадастру, а саме: реєстрацію землекористувань, кадастрове зонування, кадастрові зйомки, ведення кадастрової книги, бонітування ґрунтів, облік земель, економічну і грошову оцінку</p> <p>ФК 10. Здатність здійснювати державний контроль за використанням і охороною земель та їх моніторинг, складати необхідну документацію та вести звітність</p> <p>ФК 11. Володіти законодавчою базою про охорону праці з метою проведення різних видів інструктажу з охорони праці, організувати польові і камеральні роботи з дотриманням вимог техніки безпеки, пожежної безпеки та виробничої санітарії</p> <p>ФК 12. Здатність визначати нормативну та експертну грошову оцінку земель і нерухомості</p> <p>ФК 13. Здатність планувати та проектувати розвиток сільських населених пунктів та об'єднаних територіальних громад</p> <p>ФК 14. Здатність проведення картографічних робіт для цілей землеустрою, земельного кадастру та будівництва</p> <p>ФК 15. Здатність використовувати планово-картографічні матеріали та вносити зміни до них</p> <p>ФК 16. Здатність вести роботу в автоматизованій системі державного земельного кадастру, здійснювати інформаційну взаємодію між кадастрами та інформаційними системами</p> <p>ФК 17. Здатність виконувати теодолітну, нівелірну, тахеометричну, мензульну, комбіновану зйомку місцевості, використовувати супутникові системи, автоматизовані способи зйомки території, оформлювати та використовувати результати знімачів згідно вимог державних стандартів та земельного законодавства України</p> <p>ФК 18. Здатність розробляти технічну документацію щодо проектування доріг місцевого значення</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>ПРН 1. Уміння аналізувати й оцінювати явище політичного розвитку українського суспільства в контексті світової історії, застосовувати здобуті знання для прогнозування суспільних процесів</p>	
<p>ПРН 2. Самостійно застосовувати знання з земельного права, земельних правовідносин з метою</p>	

- забезпечення права власності та користування землею і здійснювати операції з нерухомістю
- ПРН 3. Уміння аналізувати складні явища суспільного життя, пов'язувати загально філософські проблеми з вирішенням завдань економічної теорії і практики
- ПРН 4. Володіння основними термінами та поняттями культурології та соціології на рівні відтворення, тлумачення й використання в повсякденному житті
- ПРН 5. Уміння користуватися нормативно-правовими актами
- ПРН 6. Практичне володіння іноземною мовою в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами; користування усним мовленням у межах побутової, суспільно – політичної та фахової тематики; уміння перекладати з іноземної мови на рідну текстів загально-економічного характеру
- ПРН7. Уміння виконувати креслення, елементи графіки, складати та оформляти планово-картографічні матеріали на паперових та електронних носіях згідно стандартів
- ПРН 8. Розуміння взаємного впливу природних факторів та результатів діяльності людини на ґрунти, природні та сільськогосподарські ландшафти
- ПРН 9. Уміння підтримувати та розвивати фізичне та моральне здоров'я, захищати особисте життя в умовах впливу негативних факторів зовнішнього середовища
- ПРН 10. Уміння застосовувати математичні знання у процесі розв'язання загально математичних та професійних задач
- ПРН 11. Самостійно розв'язувати різні задачі при перенесенні проектів в природу, прив'язці і дешифруванню аерофотознімків, складати фотоплани та здійснювати комбіновану зйомку
- ПРН 12. Самостійно складати плани розвитку сільських населених пунктів, в складі проектної групи – об'єднаної територіальної громади
- ПРН 13. Самостійно вести діловодство згідно вимог на рівні відділу землевпорядної організації
- ПРН 14. Підготувати та обґрунтувати, згідно законодавства та діючих методик, звіт про нормативну і експертну оцінку земельних ділянок різного цільового призначення
- ПРН 15. Володіти знаннями, вміннями та навичками, необхідними для роботи користувача системи державного земельного кадастру, в тому числі державним кадастровим реєстратором
- ПРН 16. Вміти здійснювати контроль якості виконання польових, камеральних, геодезичних і землевпорядних робіт
- ПРН 17. Освоїти методику основного і поточного, кількісного і якісного обліку земель
- ПРН 18. Володіти прийомами і навичками роботи з теодолітом, нівеліром, тахеометром, мензулою, опрацювання та оформлення результатів знамань як вручну, так і за допомогою сучасних програмних комплексів
- ПРН 19. Уміння вживати заходи щодо захисту життя людини на виробництві та у побуті, охорони навколишнього середовища
- ПРН 20. Самостійно володіти теоретичними знаннями з сфери історії земельних відносин, вміти робити висновки з досвіду зарубіжних країн та України в сфері землекористування

Комунікація	Уміння спілкуватись, включаючи усну та письмову комунікацію, українською та іноземною мовами. Здатність використання різноманітних методів, зокрема інформаційних технологій, для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях
Автономія і відповідальність	Здатність адаптуватись до нових ситуацій та приймати рішення. Здатність усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань. Здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики. Здатність демонструвати розуміння основних засад охорони праці та безпеки життєдіяльності та їх застосування
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Розробники програми: 2 спеціалісти вищої категорії, 1 викладач першої категорії. Всі члени проектної групи є штатними працівниками Прилуцького агротехнічного коледжу. До реалізації програми залучаються висококваліфіковані спеціалісти з досвідом роботи за фахом. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники у встановлені законодавством терміни, але не рідше ніж

	раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації.
Матеріально-технічне забезпечення	Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, вимогам доступності для осіб з інвалідністю; 100% забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерами та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням, соціальна інфраструктура, яка включає спортивний комплекс, їдальню, медпункт, 100% забезпеченість гуртожитком; доступ до мережі Інтернет, у т.ч. бездротовий доступ
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою; офіційний веб-сайт, наявність електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін у т.ч. у системі дистанційного навчання

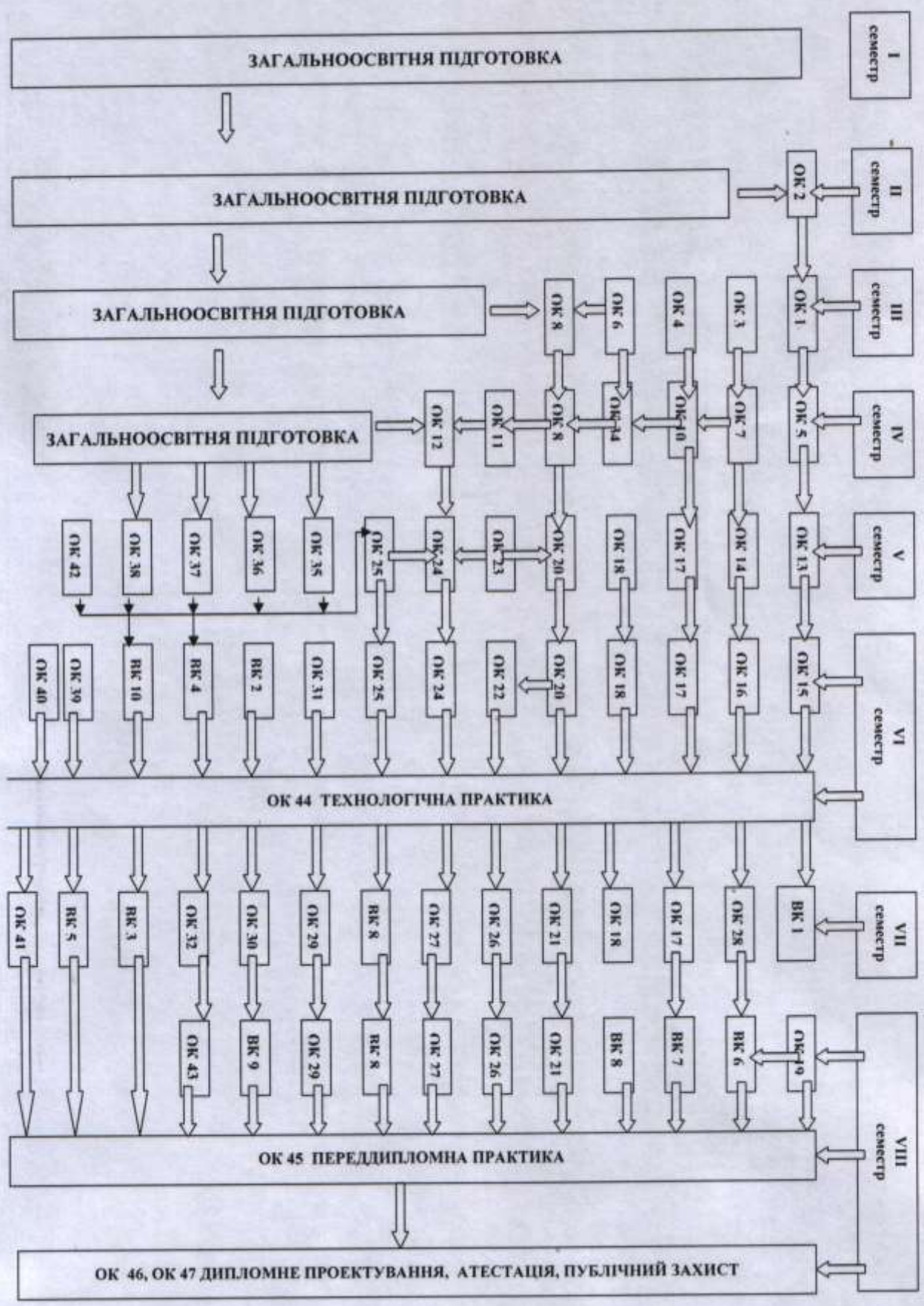
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові компоненти ОП			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Правознавство	1,5	Залік
ОК 2	Економіка	1,5	Залік
ОК 3	Екологія	1,5	Залік
ОК 4	Культурологія	1,5	Залік
ОК 5	Вступ до фаху	1,5	Залік
ОК 6	Основи ґрунтознавства і геології	3,0	Залік
ОК 7	Основи сільськогосподарського виробництва	3,0	Залік
ОК 8	Комп'ютеризація землевпорядного виробництва	10,0	Залік
ОК 9	Основи стандартизації, сертифікації і метрології	1,5	Залік
ОК 10	Організація діловодства	1,5	Залік
ОК 11	Топографічне і землевпорядне креслення	4,5	Залік
ОК 12	Геодезія	9,5	Екзамен
ОК 13	Історія України	1,5	Екзамен
ОК 14	Укр. мова за професійним спрямуванням	1,5	Екзамен
ОК 15	Основи філософських знань	1,5	Залік
ОК 16	Соціологія	1,5	Залік
ОК 17	Іноземна мова за професійним спрямуванням	7	Залік
ОК 18	Фізичне виховання	8	Залік
ОК 19	Основи підприємництва і управлінської діяльності	2,5	Залік
ОК 20	Основи меліорації і ландшафтознавства	3	Залік
ОК 21	Економіка, організація і планування с.г. виробництва	3	Екзамен, КР
ОК 22	Безпека життєдіяльності	2,5	Екзамен
ОК 23	Вища математика	3	Залік
1.2. Цикл професійної підготовки			
ОК 24	Землевпорядне проектування	9,5	Екзамен, КП
ОК 25	Фотограмметрія	3	Екзамен
ОК 26	Земельне право	5	Екзамен
ОК 27	Земельний кадастр	5	Екзамен
ОК 28	Державний контроль за використанням та охороною і їх моніторинг	2	Залік
ОК 29	Геодезичні роботи при землеустрої	3	Залік

ОК 30	Управління земельними ресурсами	3	Екзамен
ОК 31	Охорона праці	2,5	Екзамен
ОК 32	Охорона праці в галузі	2	Екзамен
ОК 33	Практика з ґрунтознавства	1	Залік
ОК 34	Практика з основи с.г. виробництва	1	Залік
ОК 35	Практика з теодолітної зйомки	4,5	Залік
ОК 36	Практика з нівелювання	3,5	Залік
ОК 37	Практика з мензульної зйомки	1,5	Залік
ОК 38	Практика з тахеометричної зйомки	2	Залік
ОК 39	Практика з фотограмметрії	1,5	Залік
ОК 40	Практика з набуття робочої професії	1,5	Залік
ОК 41	Практика з автоматизованої зйомки території	1,5	Залік
ОК 42	Комп'ютерна практика	3	Залік
ОК 43	Практика з вирішення ситуаційних задач	1,5	Залік
ОК 44	Технологічна практика	7,5	Залік
ОК 45	Переддипломна практика	4,5	Залік
ОК 46	Дипломне проектування	7,5	Виконання ДП
ОК 47	Екзамени, державна атестація	6	Публічний захист ДП
Загальний обсяг обов'язкових компонент		158,5	
2. Вибіркові компоненти ОП			
2.1. Цикл вибірових дисциплін			
ВК 1	Релігієзнавство	2	Залік
ВК 2	Сімейно-побутова культура та домашня економіка	1,5	Залік
ВК 3	Протиерозійна організація території	2	Залік
ВК 4	Основи проектування доріг місцевого значення	2,5	Залік
ВК 5	Основи картографування	2	Залік
ВК 6	Організація і планування землевпорядних робіт	2	Залік
ВК 7	Грошова оцінка земель і нерухомості	2	Залік
ВК 8	Автоматизована земельно-кадастрова інформаційна система	3	Залік
ВК 9	Історія земельних відносин	2	Залік
ВК 10	Землеустрій населених пунктів	2,5	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент		21,5	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		180	

2.2 Структурно – логічна схема ОПШ



3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи - дипломного проекту та завершується видачею диплома про вищу освіту встановленого зразка про присвоєння йому освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста із присвоєнням кваліфікації «Молодший спеціаліст з геодезії та землеустрою (технік-землевпорядник)».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

