

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИЛУЦЬКИЙ ТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

РОЗГЛЯНУТО ТА ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішенням Педагогічної ради
Протокол №3
від 23.12. 2021 року

**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
ПРИЛУЦЬКОГО ТЕХНІЧНОГО ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ
на 2022-2027 р.р.**

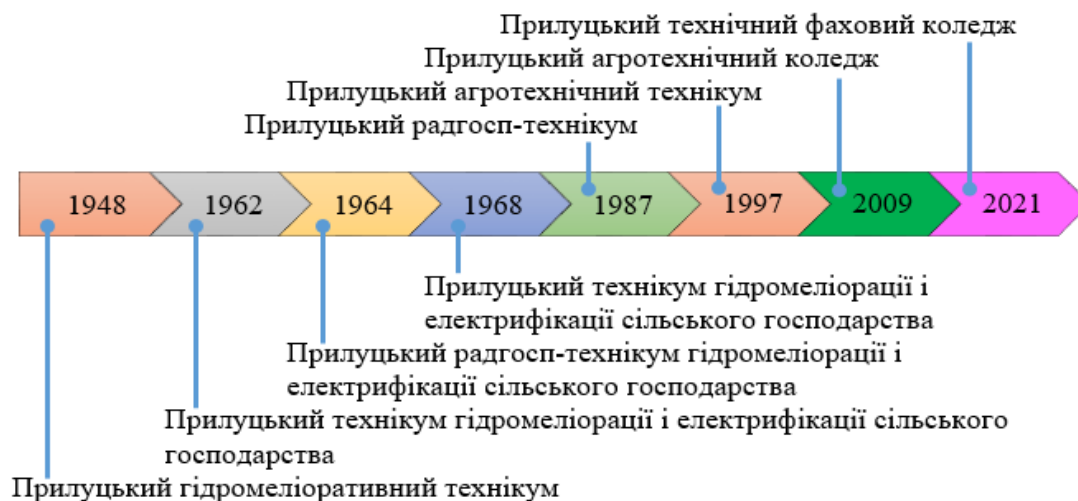
Прилуки, 2021

ЗМІСТ

I. ВСТУП	3
II. МІСІЯ, ВІЗІЯ, ЦІННОСТІ ТА СТРАТЕГІЧНІ ЦІЛІ	4
III. ХАРАКТЕРИСТИКА ТА ЗАВДАННЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ.....	7
IV. МЕХАНІЗМИ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ	10
V. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ.....	17

ВСТУП

Прилуцький технічний фаховий коледж – сучасний та успішний заклад фахової передвищої освіти територіальної громади м. Прилуки, що забезпечує підготовку затребуваних суспільством фахівців з високими академічними, професійними та соціально-особистісними компетенціями.



Започаткувавши освітню діяльність у 1948 році під патронатом Міністерства сільського господарства УРСР, сьогодні Прилуцький технічний фаховий коледж – це інноваційний багатопрофільний заклад фахової передвищої освіти, який готує у поєднанні з наданням повної загальної середньої освіти, кваліфікованого робітника, фахового молодшого бакалавра. Палітра спеціальностей – різноманітна: 071 Облік і оподаткування, 123 Комп'ютерна інженерія, 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, 192 Будівництво та цивільна інженерія, 193 Геодезія та землеустрій. Також коледж готує кваліфікованих робітників за професіями: 4113 Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення, 4112 Оператор комп'ютерного набору, 4211 Касир (на підприємстві, в установі, організації), 7122 Муляр, 7233 Слюсар з експлуатації та ремонту газового устаткування, 7241 Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування.

Протягом 73 років Коледж позиціонує себе як інноваційний навчальний заклад, у центрі діяльності якого – впровадження та постійне підвищення результативності системи менеджменту якості освітніх послуг, створення єдиного освітнього простору, комфортних умов для всіх учасників освітнього процесу. Впроваджуючи у освітній процес основні ідеї сучасної освіти, Коледж модернізує власну освітню діяльність згідно з новітніми вимогами. Потенціал закладу освіти дозволяє поступово формувати майбутніх фахівців, закладаючи основи багатоступеневої підготовки наших здобувачів освіти. Генезис моделі закладу освіти забезпечує поступовість здобуття освіти на рівні фаховий молодший бакалавр на основі базової загальної середньої освіти та паралельне здобуття за вечірньою формою навчання освіти на рівні кваліфікованого робітника. Подальше здобуття освіти відповідно до норм чинного законодавства студенти можуть здійснювати у закладах вищої освіти з якими Коледж має договори, зокрема з Національним університетом водного господарства та природокористування, Київським університетом архітектури та будівництва, Сумським державним університетом.

МІСІЯ, ВІЗІЯ, ЦІННОСТІ ТА СТРАТЕГІЧНІ ЦІЛІ

МІСІЯ КОЛЕДЖУ – підготовка затребуваних суспільством та регіональним ринком праці фахівців, які поєднують високі академічні, професійні та соціально-особистісні компетенції; забезпечення розвитку потенціалу та можливостей самореалізації здобувачів освіти і співробітників у процесі їх спільної освітньої, наукової, інноваційної та організаційної діяльності.

ВІЗІЯ ЗАКЛАДУ – створення інноваційного закладу фахової передвищої освіти лідерського типу, конкурентоздатного на вітчизняному освітньому просторі. Формування корпоративної культури та сучасної системи управління, заснованої на принципах ціннісного лідерства. Створення атмосфери підтримки і розвитку лідерського потенціалу, творчих здібностей і талантів співробітників та здобувачів освіти через їх участь в органах самоврядування, творчої самореалізації кожного громадянина; виховання покоління людей, здатних ефективно працювати та навчатися протягом життя, оберігати та примножувати цінності національної культури та громадянського суспільства, підготовка студентів до активного громадянства, майбутньої кар'єри, підтримка їх особистісного розвитку. На основі вищезазначених критеріїв та принципів діяльності створення іміджу притаманного лише Прилуцькому технічному фаховому коледжу.

ПРИНЦИПИ ДІЯЛЬНОСТІ



Автономія і самоврядування



Постійний розвиток



Студентоцентризм



Патріотизм



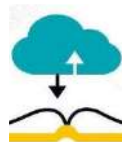
Партнерство



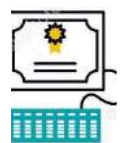
Системність



Відкритість



Соціальна відповідальність



Поєднання колегіальних та єдиноначальних засад



Незалежність від політичних партій та релігійних організацій



Академічна доброчесність – ми є чесними по відношенню до себе, до місця своєї праці, колег та здобувачів освіти. Ми прагнемо до істини, вільного та відкритого поширення найкращих практик власної діяльності. Репутація Коледжу та його цінності для нас важливіші за власні інтереси.

Академічна свобода – ми вільні в обміні інформацією, розвитку власних ідей та визначенні власних дій при усвідомленні високої особистої відповідальності за результати. Коледж сповідує академічну свободу в обранні напрямів, форм і змісту викладання при безумовному дотриманні педагогічної етики та академічної доброчесності.

Відкритість – ми відкриті для нових ідей, змін, ми відкриті для світоглядного та міжкультурного діалогу, вільного обміну інформацією, розширення міжнародної комунікації та співпраці.

Демократизм та колегіальність – коледж культивує вільне обговорення та колегіальне ухвалення рішень з принципових питань діяльності Коледжу за участю органів академічного та студентського самоврядування.

Креативність – ми намагаємось дати здобувачам освіти не лише знання, але й необхідні компетенції, які дозволять йому бути гнучким, креативним та глобалізованим на сучасному ринку праці. Коледж створює умови для продукування нових ідей, здійснення оригінальних, нестандартних підходів в усіх напрямках діяльності.

Національна свідомість – ми є патріотами своєї держави. Ми спілкуємось та навчаємось українською мовою. Водночас ми глибоко поважаємо і цінуємо мову та культуру інших народів.

Повага до особистості – ми цінуємо та поважаємо кожну особистість, сприяємо її гармонійному розвитку, надаємо можливість для самореалізації та саморозвитку. Невід’ємною рисою сучасної людини ми визнаємо толерантність, яка приймає право іншого бути іншим, дотримуючись власних принципів та переконань.

СТРАТЕГІЧНІ ЦІЛІ

розробка, впровадження та постійне підвищення результативності системи менеджменту якості освітніх послуг Коледжу

розвиток науково-методичної та інноваційної діяльності, підвищення якості освіти на інноваційній основі

інформатизація освіти та створення єдиного інформаційного простору, удосконалення бібліотечного та інформаційно-ресурсного забезпечення

проведення маркетингових досліджень на ринку праці, формування довгострокових взаємозв'язків з працедавцями та стратегічними партнерами. Створення гнучкої системи по відкриттю нових спеціальностей для ринку праці

впровадження ефективної системи національного виховання, розвитку та соціалізації молоді

розвиток міжнародного партнерства, інтеграція в європейський простір

Враховуючи світові тенденції, пріоритетними напрямками діяльності Коледжу на середньо- та довготривалу перспективу є формування широкого світогляду здобувачів освіти у відповідності до сучасних тенденцій розвитку інформаційного суспільства та утвердження національних, культурних і загальнолюдських цінностей як важливої передумови розвитку держави.

ХАРАКТЕРИСТИКА ТА ЗАВДАННЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ

Стратегія розвитку Прилуцького технічного фахового коледжу (далі – Стратегія) розроблена на виконання вимог Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», Статуту Прилуцького технічного фахового коледжу для окреслення основних напрямів діяльності Коледжу в умовах стрімкого розвитку інформаційно орієнтованого суспільства. У Стратегії міститься план розвитку Коледжу на 2022-2027 р.р.

Стратегія є інструментом, завдяки якому Коледж встановлює конкретні, адаптовані до потреб суспільства, тенденції розвитку освіти, цілі. Розробка та реалізація Стратегії дозволяє зосередити зусилля та оптимізувати розподіл ресурсів для виконання заходів, необхідних для виконання місії Коледжу.

СИЛЬНІ СТОРОНИ ПТФК

Лідерство в освіті, високі рейтингові позиції
Прагнення до досконалості
Системний підхід у діяльності
Внутрішні стандарти освіти
Випереджальний розвиток
Дієве студентство
Розвинена інфраструктура
Сучасна матеріальна база
Комунікативна активність
Співпраця з органами влади, підприємствами, організаціями
Спадкоємність традицій
Постійний моніторинг, ідентифікація, корегування всіх процедур та процесів

Основним принципом, що застосовується до Стратегії, є ефективне управління. Тобто пропозиції, які зазначені у Стратегії, повинні стати орієнтиром до впровадження у своїй діяльності усіма рівнями та підрозділами Коледжу. Керівництво та відповідальні особи наділяються правом позачергової оцінки персоналу на відповідне виконання положень зазначених у Стратегії.

Втілення Стратегії буде здійснюватися шляхом оптимізації управлінських рішень, вираженого впровадження необхідних структурних змін, широкого залучення членів спільноти Коледжу до прийняття управлінських рішень та їх втілення.

Розвиток Коледжу буде забезпечено прозорою системою фінансового планування, управління і звітності та обґрунтованим розподілом коштів на

стратегічні та поточні проекти.

При формуванні Стратегії на 2022-2027 р.р. Коледж враховує, що у цей період діятимуть наступні основні чинники:

ВИКЛИКИ

зростаюча конкуренція на ринку освітніх послуг, у тому числі у зв'язку із надходженням до споживачів в Україні пропозицій від провідних Європейських закладів освіти

зростаючі темпи науково-технічного прогресу, наслідком якого є необхідність постійного оновлення матеріально-технічної бази Коледжу

демографічна криза, у силу якої має місце зменшення кількості абітурієнтів, а відтак і зменшення чисельності здобувачів фахової передвищої освіти

швидка зміна вимог ринку праці щодо професійних компетентностей працівників

зміна поколінь педагогічних працівників

перенасичення ринку праці фахівцями з вищою освітою

низький рівень загальноосвітньої підготовки абітурієнтів

відтік найбільш підготовлених абітурієнтів до столичних ЗВО

МОЖЛИВОСТІ Й ПЕРСПЕКТИВИ

закони України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту» надають ширші можливості для автономії Коледжу і створюють можливості оперативного реагування на нові виклики, швидкої адаптації освітньо-професійних програм до вимог ринку праці і потреб здобувачів освіти

гнучкість, оперативність системи ліцензування дозволить відкривати нові спеціальності для забезпечення ринку праці

формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти як запоруки провідної ролі Коледжу на ринку освітніх послуг регіону та країни

поширення цифрових технологій призводить до швидкої адаптації кодифікованих знань, тому якість освіти визначатиметься якістю взаємодії між усіма учасниками освітнього процесу

швидкі зміни вимог до кваліфікації працівників обумовлюють необхідність різноманітних програм післядипломної підготовки

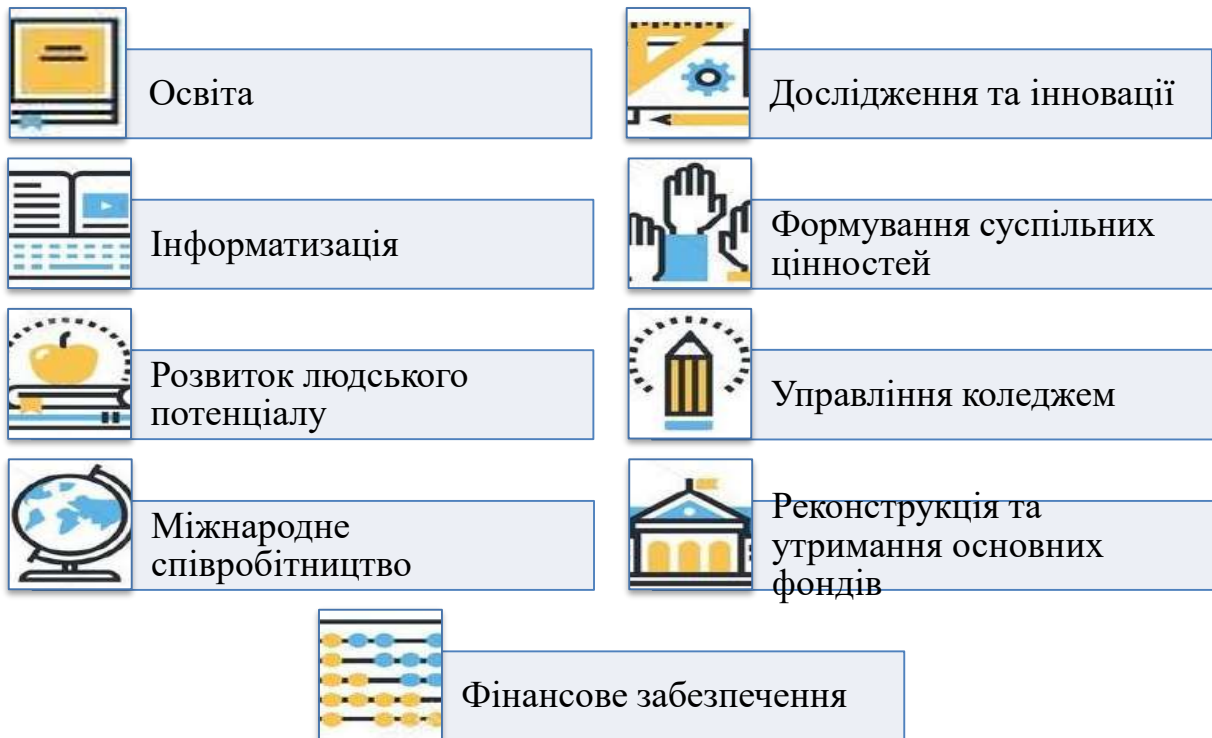
Діяльність, передбачена цією Стратегією, враховує більш як 70-річний досвід роботи Коледжу, найкращі освітні та наукові традиції закладів освіти України.

Враховуючи темпи змін викликів, що постають перед сучасною сферою надання освітніх послуг, дана Стратегія орієнтована на 5 років та може переглядатись, враховуючи наявні здобутки або проблеми впровадження.

МЕХАНІЗМИ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ

Прилуцький технічний фаховий коледж визначає наступні взаємопов'язані напрями розвитку для реалізації яких необхідна взаємодія адміністрації, структурних підрозділів, працівників та здобувачів освіти, а також їх громадських об'єднань.

НАПРЯМИ РОЗВИТКУ



У межах кожного з напрямів визначаються конкретні пріоритети та наводяться чинники, за якими можна контролювати їх виконання. Поетапне виконання кожного із визначених Стратегією напрямів розвитку визначається у щорічному комплексному плані розвитку Коледжу, який розглядається і схвалюється Педагогічною радою Коледжу та затверджується директором Коледжу.

Напрямок розвитку

ОСВІТА

1 Формування системи забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти в Коледжі

Продовження реалізації ступеневої освіти здійснюється через створення інтегрованої неперервної системи відбору і підготовки студентів за схемою «профільна середня освіта, професійно-технічна освіта – фахова передвища освіта – вища освіта». Продовжити співпрацю з закладами вищої освіти через Територіальний центр дистанційних комунікацій Сумського державного університету, Північним локальним центром дистанційно-заочного навчання від Національного університету водного господарства та природокористування, Відокремленим структурним підрозділом «Інститут інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури».

- ✓ Формування єдиного розуміння критеріїв якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти Коледжу і способів їх оцінки. Разом з тим, повне виконання ліцензованих обсягів та регіонального замовлення.
- ✓ Збір, аналіз та інтерпретація інформації про якість навчання та викладання, у тому числі, шляхом моніторингу учасників освітнього процесу.
- ✓ Виділення основних чинників, що впливають на якість освітньої діяльності, прогнозування та упередження негативних змін у якості освіти.
- ✓ Імплементация студентоцентрованого підходу у проєктуванні та реалізації освітніх програм.
- ✓ Постійне впровадження методичною радою системи внутрішнього та зовнішнього контролю якості освіти у коледжі, удосконалення рейтингової оцінки роботи викладачів.
- ✓ Збільшення кількості та покращення якості електронних курсів навчальних дисциплін, розміщених на платформі Google Workspace.
- ✓ Розширення участі студентських органів самоврядування у формуванні вибіркової складової освітньо-професійних програм, курсів за вибором.
- ✓ Залучення активу студентського самоврядування до оцінювання ефективності вибіркової складової, впливу її на якість підготовки фахівців.

2 Врахування потреб ринку праці при провадженні освітньої діяльності та формування контингенту здобувачів освіти, які мають необхідні здібності та мотивацію для здобуття професії

- ✓ Моніторинг потреб ринку праці.
- ✓ Створення і підтримка бази даних випускників.
- ✓ Формування рад із стейкхолдерів на рівні Коледжу, структурних підрозділів і окремих освітньо-професійних програм. Залучення стейкхолдерів до проєктування та оцінювання результатів навчання.
- ✓ Розвиток зв'язків із стейкхолдерами, що є потенційними працедавцями, використання їхніх ресурсів для забезпечення освітнього процесу.
- ✓ Методичний супровід розробки нових профорієнтаційних технологій залучення абітурієнтів до Коледжу через їх участь у роботі студентських наукових гуртків, підготовчих курсів, проведенні різного роду олімпіад і змагань для мотивованого відбору кращих випускників.
- ✓ Запровадження та ліцензування нових освітньо-професійних програм підготовки фахових молодших бакалаврів з конкурентоспроможних спеціальностей.
- ✓ Запровадження та ліцензування нових освітніх програм підготовки кваліфікованих робітників з конкурентоспроможних професій.
- ✓ Ефективна професійна реалізація кожного випускника, успішне формування його конкурентних переваг і лідерських якостей.
- ✓ Забезпечення навчання, спрямованого на потреби, уподобання, інтереси здобувачів освіти, вміння працювати в команді, прагнення навчатися впродовж життя, готовність до змін, вміння діяти в нестандартних ситуаціях тощо.
- ✓ Створення в Коледжі умов для реалізації рівних можливостей доступу до навчання та інфраструктури Коледжу осіб з обмеженими можливостями.

3 Забезпечення практичної складової результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти

- ✓ Підтримка якості освіти завдяки впровадженню до освітньо-професійних програм (індивідуальних навчальних планів) міждисциплінарних компонентів.
- ✓ Приймати участь у Всеукраїнському конкурсі професійної майстерності Word Skius, Ерасмус+.
- ✓ Забезпечення поєднання теоретичного, практичного і прикладного аспектів навчання, підвищення якості та ефективності виробничої практики студентів, посилення у цьому напрямі співпраці з бізнесом, державними установами та неурядовими організаціями.
- ✓ Впровадження дуальної форми освіти як перспективної форми співпраці закладу освіти з такими потужними виробництвами як: ПАТ «Чернігівгаз», ВАТ «Чернігівобленерго», ПАТ КБ «Приватбанк», СТОВ «Кернел», «Батьківщина», «Дружба Нова», Тютюнова фабрика «Бритіш Американ Табако України».
- ✓ Використання інтерактивних методик, комп'ютерних систем та онлайн-технологій, нанотехнологій для уніфікації освітнього процесу та надання йому практичного спрямування.
- ✓ Впровадження гнучких навчальних траєкторій та визнання компетентностей, набутих поза формальними освітньо-професійними програмами.

Напрямок розвитку

ДОСЛІДЖЕННЯ ТА ІННОВАЦІЇ

- 1 Розвиток цілісної системи корпоративної культури якості та академічної доброчесності у Коледжі як «організації майбутнього».
- 2 Покращення системи моніторингу академічної доброчесності виконання кваліфікаційних робіт студентами із застосуванням сучасних інформаційних технологій технічної перевірки та аналізу тексту на ймовірність некоректних текстових запозичень використовуючи технічні можливості програм на антиплагіат Advego-Plagiat, Etxt.
- 3 Впровадження інноваційних технологій навчання заснованих на дослідженнях.
- 4 Сприяння активізації публікаційної активності педагогічних працівників Коледжу передусім в авторитетних міжнародних і національних виданнях.
- 5 Проведення постійного моніторингу публікацій статей викладачів-методистів, викладачів вищої кваліфікаційної категорії у фахових виданнях через бази Scopus, Web of Science, Google Scholar.
- 6 Посилення роботи із залучення студентів до виконання наукових досліджень на усіх рівнях. Виконання нетипових завдань дослідницького характеру під час виробничих практик.
- 7 Забезпечення здобувачам фахової передвищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають цілям та результатам навчання.
- 8 Залучення студентів до дискусій з проблемних актуальних питань, отримання навичок активних комунікацій, безконфліктного спілкування, ораторського мистецтва.

- 9 Організація досліджень або пов'язаної з дослідженнями діяльності та інноваціями для розробки критичного і творчого світогляду студентства, який надасть їм змогу відшукати нові рішення для нових викликів.
- 10 Визнання доцільним і всіляко підтримуваним створення та діяльність студентського самоврядування.

Напрямок розвитку

ІНФОРМАТИЗАЦІЯ

- 1 Створення сучасного інформаційного середовища.
- 2 Підтримка, розвиток та оновлення всієї інфраструктури комп'ютерної мережі Коледжу (серверів, роутерів та інших телекомунікаційних пристроїв), перехід на новітні версії телекомунікаційного програмного забезпечення (сервісів, протоколів передачі даних, Інтернет адрес тощо).
- 3 Забезпечення функціонування бездротових комп'ютерних мереж у всіх навчальних приміщеннях і бібліотеці Коледжу.
- 4 Забезпечення інформаційного супроводу здобувачів освіти (комплекс кількох складових з академічної – силабуси, навчально-методичні видання, розклади, зв'язок з викладачем, вибір дисциплін тощо та неакадемічної – актуальна інформація про проживання, роботу підрозділів, можливості працевлаштування тощо).
- 5 Забезпечення ресурсів для створення електронного банку Інституційного репозитарію студентських кваліфікаційних робіт, методичного забезпечення навчального процесу (навчальні плани, програми, тощо).
- 6 Постійне оновлення сучасних систем управління навчанням.
- 7 Створення централізованих ресурсів для створення та постійної підтримки електронних банків випускників Коледжу. Забезпечення можливості створення Інтернет-сторінок випускників Коледжу на відповідних ресурсах.
- 8 Забезпечення супроводу сторінок Коледжу в усіх основних соціальних мережах.
- 9 Створення Інтернет-ресурсів для організації та проведення в Інтернеті відкритих майданчиків (форумів) для обговорення внутрішньо коледжанських загальноосвітніх проблем.
- 10 Забезпечення інформаційними ресурсами ведення на законодавчо закріпленій основі електронного документообігу та дистанційного доступу до публічних документів Коледжу.
- 11 Систематичний аналіз впливу інформатизації на зміну структури ринку праці.

Напрямок розвитку

ФОРМУВАННЯ СУСПІЛЬНИХ ЦІННОСТЕЙ

- 1 Становлення інноваційної корпоративної культури якості, розвитку й співпраці працівників, студентів і випускників Коледжу на основі соціальної відповідальності.
- 2 З метою розвитку цілісної особистості студента, поєднання фізичного, інтелектуального, емоційного та духовного розвитку молодшої людини запровадження єдиної системи наставництва для студентів.

- 3 Забезпечення розміщення на офіційному сайті Коледжу інформації, що сприятиме підвищенню іміджу навчального закладу. Створення англomовної версії сайту коледжу.
- 4 Регулярна підготовка і випуск газети «ВІСНИК», науково-популярних видань, присвячених досягненням Коледжу, творчим співробітникам та випускникам.
- 5 Розробка брендової політики Коледжу, програми PR-заходів, виготовлення рекламної продукції, логотипу, атрибутики Коледжу (прапор, гімн, емблема).
- 6 Дотримання норм етичної поведінки відповідно до «Етичного кодексу учасників освітнього процесу», Положення про академічну доброчесність, Присяги студента коледжу.
- 7 Продовжити участь у Всеукраїнській програмі соціально-емоційного навчання (SEEN, Learning, socil (SEE) learning).
- 8 Створення в гуртожитку умов для вільного розвитку особистості, забезпечення реалізації творчих ідей, самовиховання і самовдосконалення, вияву індивідуальних здібностей, обдарованості й талантів, самореалізації у сфері наукової, професійної, художньо-етичної, спортивно-оздоровчої діяльності.

Напрямок розвитку

РОЗВИТОК ЛЮДСЬКОГО ПОТЕНЦІАЛУ

- 1 Забезпечення дотримання законодавчо встановлених диференційованих норм навчального навантаження, проведення моніторингу якості його виконання та соціологічних опитувань про якість занять, преміювання викладачів, які мають високий рейтинг у студентів.
- 2 Розробка і впровадження системи оцінювання та стимулювання науково-методичної роботи викладачів з метою посилення цих складових у їхній діяльності і заохочення до професійного розвитку та самореалізації.
- 3 Забезпечення гідних умов праці, конкурентоспроможної її оплати та соціального пакету як критично необхідних складових для залучення до науково-освітньої діяльності високопрофесійних творчих особистостей та розвитку наявних педагогічних працівників.
- 4 Розвиток лідерського потенціалу викладача Коледжу та викладання на засадах трансформаційного лідерства.
- 5 Забезпечення ефективної мотивації співробітників Коледжу шляхом створення системи заохочення за високу публікаційну активність.
- 6 Сприяння участі педагогічних працівників у регіональних, Всеукраїнських та міжнародних наукових конференціях, активізація роботи з проведення наукових заходів на базі Коледжу.

Напрямок розвитку

УПРАВЛІННЯ КОЛЕДЖЕМ

- 1 Управління Коледжем здійснювати за принципом поєднання засад колегіального та одноособового прийняття рішень. Посилити роль Педагогічної ради як колегіального органу управління Коледжу.

2. Забезпечення функціонування етики управлінської діяльності, що ґрунтується на принципах взаємоповаги і позитивної мотивації, розширення повноважень структурних підрозділів Коледжу: відділень, циклових комісій, органів студентського самоврядування.
3. Створення умов для забезпечення повної відкритості та публічності процесу розробки основних інституційних нормативних актів, їх громадське обговорення та затвердження.
4. Впровадження системи регулярної звітності кожного виборного керівника перед своїм колективом за всіма напрямками діяльності, чітке дотримання демократичних засад виборчої системи.
5. Проведення аудиту всіх управлінських процесів Коледжу та оптимізація структури наявних підрозділів у Коледжі шляхом розмежування та збалансування функцій та повноважень між ними.
6. Запровадження принципу модерації та посередництва для забезпечення ефективної колективної роботи, попередження та вирішення конфліктів.
7. Покращення взаємодії між адміністративними підрозділами та органами студентського самоврядування, посилення впливу та відповідальності студентства щодо прийняття та виконання рішень.

Напрямок розвитку

МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО

1. Забезпечити участь викладачів Коледжу в міжнародних програмах, проектах, конференціях з метою використання результатів спільної діяльності в підготовці фахівців, як для внутрішнього так і для міжнародного ринку. Стимулювати викладачів, які проходять стажування за кордоном.
2. Розбудова співпраці з випускниками Коледжу, які працюють в міжнародних компаніях в Україні та за кордоном.
3. Розвиток міжнародної співпраці з різними організаціями в галузях освіти, науки, культури, спорту, підприємництва, фермерськими господарствами. Продовжити співпрацю з німецькими фермерами під час проходження виробничих практик.
4. Заохочення та підтримка викладацьких ініціатив з питань участі у міжнародних інноваційних проектах.
5. Формування глобальної компетентності сучасної молодої людини, здатної навчатися і працювати з людьми різного мовного і культурного середовища.
6. Сприяння зростанню участі співробітників та студентів у програмах академічної мобільності.
7. Створення умов для вивчення та/чи вдосконалення англійської (німецької, польської тощо) мов учасниками освітнього процесу.

Напрямок розвитку

РЕКОНСТРУКЦІЯ ТА УТРИМАННЯ ОСНОВНИХ ФОНДІВ

1. Виконання невідкладних ремонтних робіт у навчальних корпусах Коледжу. Придбання нового обладнання та створення і удосконалення на його основі єдиного електронного освітнього середовища Коледжу, у тому числі

навчально-інформаційного порталу, репозиторію коледжу, відео порталу, електронної бібліотеки, електронного бібліотечного фонду й забезпечення широкого застосування нових інформаційних та телекомунікаційних технологій доступу до світової мережі знань.

- 2 Розробка та реалізація програми комплексної реконструкції корпусів Коледжу. Оновлення фасаду головного навчально-лабораторного корпусу.
- 3 Реалізація Програми енергозбереження через здійснення енергоаудиту, утеплення приміщень, організаційно-технічних заходів, спрямованих на мінімізацію витрат енергії, що має узгоджуватись з модернізацією системи тепло-, водопостачання у навчальних корпусах, гуртожитках, через встановлення автоматичних регуляторів подачі енергоресурсів (відповідно до їх виробничої потреби).
- 4 Забезпечення благоустрою прилеглих до будівель Коледжу територій, проведення реконструкції інженерних мереж і доріг. Реконструкція спортивно-оздоровчого комплексу.
- 5 Продовження реалізації програми з охорони праці та пожежної безпеки.

Напрямок розвитку

ФІНАНСОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

- 1 Збільшення надходження коштів спеціального фонду за рахунок збільшення контингенту студентів, які навчаються за умовами договору, та за рахунок іншої діяльності, в т.ч. курси з підготовки до вступу, з отримання робітничих професій, освітніх послуг понад обсяги, встановлені державними стандартами, від господарської діяльності тощо.
- 2 Запровадження системи прозорого моніторингу розподілу та використання фінансових ресурсів. Забезпечення регулярного зовнішнього та внутрішнього аудиту та оприлюднення його результатів.
- 3 Сприяння впровадженню координованої системи фінансування та розподілу фінансових ресурсів для потреб студентського самоврядування. Забезпечення максимального заселення гуртожитків.
- 4 Налагодження ефективної системи співробітництва з бізнесом задля залучення додаткових коштів для розвитку Коледжу.
- 5 Здійснення громадського контролю та забезпечення публічності (Педагогічна рада, профспілки, студентське самоврядування) при проведенні розподілу коштів та забезпечення моніторингу виконання усіх статей кошторису Коледжу.

ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

- ◆ Реалізація стратегії розвитку освітньої діяльності Прилуцького технічного фахового Коледжу на 2022-2027 н.р. забезпечить відчутне зростання науково-методичного, інтелектуально-культурного потенціалу викладачів Коледжу, а також підвищить роль і якість підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «кваліфікований робітник», освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».
- ◆ Проведення новітніх технологій в освітній процес, повноцінна його комп'ютеризація дасть змогу розвивати пізнавальну активність особистості, сприятиме її саморозвитку, спонукатиме здобувачів освіти до продуктивного мислення та забезпечить уміння моделювати і прогнозувати виробничі ситуації.
- ◆ Кінцевий очікуваний результат – це забезпечення сталого розвитку Коледжу та перетворення його в сучасний, конкурентний, самостійний, фаховий технічний заклад освіти, здатний надавати якісну багатопрофільну освіту, що адекватно реагує на основні освітні ринкові та життєві виклики суспільства.
- ◆ Стратегія схвалюється Педагогічною радою Коледжу та вводиться в дію згідно наказу директора Коледжу.
- ◆ Стратегія підлягає перегляду у випадку суттєвих змін внутрішньої та зовнішньої політики Коледжу, виникнення нових стратегічних пріоритетів державної політики у сфері освіти та науки, зміни до неї розглядаються та схвалюється Педагогічною радою Коледжу.