

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою
Прилуцького агротехнічного
коледжу

31 серпня 2021 року протокол № 1

Директор коледжу

Павло ЧЕРНІКОВ



ПОЛОЖЕННЯ

про команду тимчасової підтримки студентів,
що потрапили у складні життєві ситуації

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

З метою забезпечення комплексної оцінки потреб студента, прийняття рішення в його інтересах, здійснення соціально-педагогічного та психологічного супроводу у коледжі створюється *тимчасова команда індивідуальної підтримки студента*.

Комісія діє відповідно до Конвенції ООН про права дитини, Сімейного кодексу України, Законів України «Про охорону дитинства», «Про освіту», «Про попередження насильства в сім'ї», «Про соціальну роботу з дітьми та молоддю», «Про соціальні послуги», «Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні», «Про органи і служби для дітей та спеціальні установи для дітей», «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування», «Про основи соціального захисту бездомних громадян і безпритульних дітей».

2. СКЛАД КОМАНДИ

Керівником навчального закладу із числа заступників директора призначається *координатор з протидії насильства над дітьми*, який здійснює загальну координацію діяльності закладу щодо роботи зі студентом, який має ознаки складних життєвих обставин або ризиків їх настання, а також координацію профілактичної роботи в закладі щодо запобігання насильства над дітьми.

Крім координатора, до команди входять заступники директора, завідувачі відділень, юрист, психолог, медпрацівник, голова студпрофкому та голова студради.

3. ОBOB'ЯЗКИ ЧЛЕНІВ КОМАНДИ

Координатор складає план роботи закладу щодо попередження насильства, захисту прав студентів та здійснює такі заходи (залежно від ситуації):

- оцінює ситуацію, потреби студента на основі проведення бесіди з ним, його

- батьками, іншими особами, від яких надійшла інформація;
- аналізує отриману інформацію щодо студента та виділяє ймовірні ризики відповідно до переліку ознак та факторів;
 - координує діяльність тимчасової команди індивідуальної підтримки студента, яка формується керівником закладу;
 - веде журнал обліку повідомлень про виявленого студента чи сім'ю з дитиною/дітьми, яка має ознаки складних життєвих обставин;
 - проводить моніторинг ефективності заходів щодо усунення складних життєвих обставин, в яких опинився студент, результативності просвітницької та профілактичної роботи;
 - готує та направляє *повідомлення* про студента, який опинився в складних життєвих обставинах, до відповідного підрозділу районної державної адміністрації, виконкому міської ради.

Психолог вивчає соціальний статус студента, вплив соціуму на його поведінку, інтереси та здібності, проводить діагностику стану, особливостей його особистісного розвитку, здійснює корекційно-відновлювальну та розвивальну роботу, бесіди, консультування студента, батьків, осіб, які їх замінюють, інформує батьків щодо особливостей розвитку та виховання студента.

Завідувач відділення, куратор забезпечує студенту психологічну підтримку, створює сприятливі мікросередовище і соціально-психологічний клімат у групі. Сприяє розвитку навичок спілкування, допомагає вирішувати проблеми, що виникають у спілкуванні з товаришами, педагогами, батьками. Надає допомогу у навчальній діяльності, з'ясовує причини низької успішності, забезпечує їх усунення. Підтримує постійний контакт з батьками чи особами, які їх замінюють.

Медичний працівник закладу освіти вживає негайних дій для безпеки студента, нормалізації його емоційного стану, створює умови для комфортного та конфіденційного спілкування з студентом, визначає доцільність проведення додаткового медичного огляду, направлення студента до закладу охорони здоров'я.

4. ПРОСВІТНИЦЬКА РОБОТА ЗІ СТУДЕНТАМИ:

Команда протягом навчального року здійснює:

- роз'яснення прав і обов'язків дітей та дорослих;
- інформування про сутність жорстокого поводження і насильства та навчання про порядок звернення в установи, організації у випадку потрапляння в такі ситуації;
- надання інформації про місцеві, регіональні, всеукраїнські та міжнародні телефони довіри та обов'язкове розміщення цієї інформації в закладі освіти у місці, до якого діти мають вільний та анонімний доступ;
- організація і проведення заходів з формування навичок усвідомленого батьківства.