

## Організація методичної роботи з кураторами у Прилуцькому агротехнічному коледжі

*Виховання – це багатогранний процес  
постійного духовного збагачення і  
оновлення тих, хто виховується, і тих,  
хто виховує...*

*В.О.Сухомлинський*

Свого часу К. Д. Ушинський писав: «...у вихованні все повинно ґрунтуватися на особистості, вихователя, тому що виховна сила виливається тільки з живого джерела людської особистості. Ніякі статuti і програми, ніякий штучний організм закладу, як би хитро він не був придуманий, не може замінити особистості в справі виховання». Ці слова сьогодні дуже актуальні, оскільки вихід ВНЗ на рівень нових вимог та задач багато в чому залежить від розвитку творчого потенціалу викладачів і педагогічних колективів.

Методична робота – вид діяльності педагогів, спрямований на оволодіння педагогічною культурою, яка передбачає знання теорії та методики виховання студентської молоді, уміння аналізувати, прогнозувати й конструювати виховний процес та його результати.

Якість виховного процесу, його результати повною мірою залежать від куратора, рівня його науково-теоретичної підготовки. З метою підвищення ефективності роботи кураторів у Прилуцькому агротехнічному коледжі створене методичне об'єднання кураторів, що координує науково-методичну та організаційну роботу наставників студентських груп.

Головним показником педагогічної майстерності куратора є рівень творчого підходу. Це вивчення й запровадження досвіду інших педагогів, відпрацювання власної концепції (авторська методика), створення концепції виховання (педагогічні інновації) і дослідницький рівень педагогічної діяльності.

Основні форми роботи, на основі яких будується методична робота з кураторами:

**Педагогічні читання.** Проводяться раз на рік згідно із означеною тематикою, яка відповідає науково-методичній проблемі коледжу. Служать для узагальнення й поширення перспективного педагогічного досвіду, а також мають на меті познайомити кураторів із творчістю видатних вітчизняних педагогів.

**Огляди й анотації різних педагогічних видань.** Книжково-журнальні виставки з розділів, тем, проблем, інтересів.

**Конкурс «Куратор року».** Творчий портрет куратора, панорама методичних ідей, захист проєктів-планів виховної роботи, показ нестандартних позакласних виховних заходів.

**Школа професійної майстерності.** Заняття з метою вивчення та впровадження в практику авторських педагогічних методик. Об'єднує кураторів з високою творчою активністю та кураторів-початківців. Має на меті проведення теоретичних дискусій, колективних розробок актуальних проблем виховної роботи.

**Науково-практичні, теоретичні конференції.** Мають на меті узагальнення розробки науково-практичної проблеми, якій була підпорядкована вся система методичної роботи.

**Засідання педагогічної ради.** Виконує методичну функцію за умови вибору актуальної теми, серйозної продуманості й розкриття, підготовки до кожного засідання педради педагога-вихователя.

**Оперативні наради.** Методичні наради, на яких обговорюються питання, що диктуються ситуаціями.

**Самоосвіта.** Процес, пов'язаний із повсякденною індивідуальною діяльністю педагога.

**Творчі групи класних керівників.** Для цих груп характерні зацікавленість, дружнє спілкування, високий рівень пошукової дослідницької діяльності. Працює над пошуком нового педагогічного досвіду та виховних методик.

