

Міністерство освіти і науки України
Прилуцький агротехнічний коледж

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
БУДІВНИЦТВО ТА ЦИВІЛЬНА ІНЖЕНЕРІЯ
(БУДІВНИЦТВО, ОБСЛУГОВУВАННЯ І РЕМОНТ
ГІДРОМЕЛІОРАТИВНИХ СПОРУД)

Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія
Рівень освіти	початковий (короткий) цикл
Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
Кваліфікація	фаховий молодший бакалавр з будівництва та цивільної інженерії

ЗАТВЕРДЖЕНО



Педагогічною радою
Прилуцького агротехнічного коледжу
Протокол № 9 від «30» червня 2020 р.

П. ЧЕРНІКОВ

Зміни внесено відповідно до наказу № 59
від «31» серпня 2020 р.

м. Прилуки 2020 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою Прилуцького агротехнічного коледжу у складі:

Черніков П.І. – директор Прилуцького агротехнічного коледжу, викладач-методист, керівник проектної групи.

Маркович М.М. – старший викладач, спеціаліст вищої категорії – член проектної групи.

Єршова Л.В. – старший викладач, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, голова циклової комісії спеціальних дисциплін будівництва, обслуговування та ремонту ГМС – член проектної групи.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ФАХОВИЙ МОЛОДШИЙ БАКАЛАВР ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 192 БУДІВНИЦТВО ТА ЦИВІЛЬНА ІНЖЕНЕРІЯ

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Прилуцький агротехнічний коледж
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Кваліфікація – фаховий молодший бакалавр з будівництва та цивільної інженерії
Офіційна назва освітньої програми	Будівництво та цивільна інженерія (Будівництво, обслуговування і ремонт гідромеліоративних споруд)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців. Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі базової середньої освіти становить до 240 кредитів ЄКТС, у тому числі 120 кредитів ЄКТС за інтегрованою з нею освітньою програмою профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності. Мінімум 65% обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на забезпечення результатів навчання за спеціальністю.
Наявність акредитації	Так
Цикл/рівень	Початковий рівень(короткий цикл). Національна рамка кваліфікацій України - 5 рівень НРК України – 5 рівень, FQ-EHEA – короткий цикл, EQF-LLL – 5 рівень
Передумови	базова загальна середня освіта / повна середня освіта
Мова викладання	українська мова
Термін дії освітньої програми	До введення галузевого стандарту освіти або заміни іншим нормативним документом
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://agrokoledg.at.ua/
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Надати освіту в галузі знань 19 Архітектура та будівництво, спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія з широким доступом до працевлаштування. Забезпечити теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців у сфері будівництва, які володіють сучасними теоретичними знаннями та практичними навичками у професійній сфері	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	19 Архітектура та будівництво 192 Будівництво та цивільна інженерія Будівництво, обслуговування і ремонт гідромеліоративних споруд
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з будівництва та цивільної інженерії та орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна кар'єра
Основний фокус	Спеціальна освіта та професійна підготовка в області проектування,

освітньої програми та спеціалізації	будівництва, експлуатації та реконструкції будівель гідромліоративних споруд та споруд у цивільній інженерії. Ключові слова: проектування, розрахунок інженерних споруд, будівництво, експлуатація та реконструкція будівельних споруд.
Особливості	Програма передбачає навчання на основі базової середньої освіти з одночасним здобуванням профільної освіти та отриманням відповідного документу про профільну середню освіту та свідоцтва кваліфікованого робітника з професії «Муляр». Програма орієнтована на інноваційні методи та сучасні досягнення в області будівництва, експлуатації і ремонту гідромеліоративних споруд та споруд у цивільній інженерії.
4 - Придатність випускників освітньо-професійної програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фаховий молодший бакалавр з будівництва та цивільної інженерії може працювати техніком-гідротехніком, техніком-гідрометристом, інспектором з використання водних ресурсів в проектних, будівельних, експлуатаційних, управлінських, науково-дослідних організаціях та установах басейнових та обласних управліннях водних ресурсів відповідно до Державного класифікатора 003:2010.
Подальше навчання	Подальше навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, а також підвищення кваліфікації, у тому числі за скороченою програмою підготовки.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підходи до освітнього процесу: проблемно-орієнтований, компетентнісний. Форми організації освітнього процесу: лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, семінари, самостійна робота, консультації із викладачами, навчальна практика, виробнича практика, елементи дистанційного навчання і індивідуальне навчання. Освітні технології: інтерактивні, інформаційно-комунікаційні, проектного навчання
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, тестування, презентації, звіти, контрольні роботи, курсові роботи, курсові проекти, підсумкова атестація випускників (публічний захист дипломного проекту)
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов під час професійної діяльності у галузі, або у процесі навчання.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1 Здатність навчатися та самонавчатися. ЗК2 Здатність до усного та письмового спілкування рідною мовою. ЗК3 Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК4 Здатність знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел. ЗК5 Здатність застосовувати знання на практиці. ЗК6 Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК7 Здатність оцінювати і підтримувати якість роботи. ЗК8 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК9 Здатність діяти з соціальною відповідальністю і громадянською свідомістю. ЗК10 Здатність працювати в міжнародному контексті.
Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	ФК1 Користуватись нормативно-технічною і довідковою літературою дотримуватися вимог ДБН та ДСТУ на виконання і приймання будівельно-монтажних робіт;

- ФК2 Здатність читати будівельні креслення користуватись нормативно-технічною і довідковою літературою, дотримуватися вимог ДБН та ДСТУ на виконання і приймання будівельно-монтажних робіт, аналізувати структурну схему будівель, чітко уявляючи роботу окремих елементів конструкцій, їх взаємодію;
- ФК3 Знати класифікацію та основні властивості і галузь застосування будівельних матеріалів і виробів;
- ФК4 Розуміння необхідності та дотримання правил і вимог охорони праці та виробничої санітарії;
- ФК5 Знати основні правила експлуатації будівель;
- ФК6 Виконувати основні геодезичні роботи на будівельних майданчиках;
- ФК7 Забезпечення правильності складання і оформлення документів з нормування та оплати праці робітників;
- ФК8 Базові знання фундаментальних розділів електротехніки та електрообладнання;
- ФК9 Підбирати для виконання будівельно-монтажних робіт комплекти машин, механізмів і засобів малої механізації;
- ФК10 Вивчення основ роботи у найпотужнішій системі автоматизованого проектування – AutoCAD;
- ФК11 Здатність використовувати теоретичні знання й практичні навички для оволодіння основами технології і організації будівництва;
- ФК12 Ознайомлення з теоретичними основами геології, гідрогеології та інженерної геології для вирішення завдань будівництва у різних геологічних умовах;
- ФК13 Базові знання фундаментальних розділів економіки будівництва та основ підприємства, здатність оволодіти складанням кошторисної документації в будівництві;
- ФК14 Здатність використовувати професійно профільні знання, уміння й навички під час капітального ремонту і реконструкції будівель і споруд;
- ФК15 Здатність застосовувати на практиці базові знання в галузі будівельних робіт;
- ФК16 Систематизація, закріплення та розширення теоретичних знань, їх застосування для вирішення комплексної науково-прикладної задачі в галузі будівництва;
- ФК17 Здатність проектувати мережі водопостачання і водовідведення населеного пункту та споруди на них;
- ФК18 Здатність проектувати гідротехнічні споруди для забору води з підземних та поверхневих джерел.

7. Програмні результати навчання (ПРН)

- ПРН1 Уміння використовувати креслення на різних стадіях проектування; У відповідності з завданням на проектування будівель і споруд, використовуючи діючі будівельні норми і стандарти в умовах проектної організації або конструкторського бюро за допомогою ПЕОМ вміти: виконувати робочі креслення, вносити зміни до робочих креслень з урахуванням сучасних технологій, нових конструкцій і матеріалів;
- ПРН2 Уміння використовувати спеціальні знання з електрообладнання при застосуванні їх у будівельній техніці;
- ПРН3 Уміння використовувати знання з теоретичних основ технічної механіки, опору матеріалів в сучасному будівництві та архітектурі;
- ПРН4 Продемонструвати знання основних видів і різновидів ґрунтів, їх властивості,

	орієнтуватись у геологічних процесах та інженерно - геологічних умовах з врахуванням природних умов району будівництва та проектування будівель;
ПРН5	Вміти аналізувати, розраховувати будівельні матеріали і вироби використовуючи діючі будівельні норми;
ПРН6	Використовуючи діючі будівельні норми і стандарти вміти виконувати основні геодезичні роботи;
ПРН7	Уміння вірно використовувати мовні засоби залежно від сфери й мети спілкування, складати ділові папери;
ПРН8	Практичне володіння іноземною мовою в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами; користування усним мовленням у межах побутової, суспільно – політичної та фахової тематики; уміння перекладати з іноземної мови на рідну текстів загально-технічного характеру;
ПРН9	Уміння підтримувати та розвивати фізичне та моральне здоров'я, захищати особисте життя в умовах впливу негативних факторів зовнішнього середовища;
ПРН10	Уміння аналізувати й оцінювати явище політичного розвитку українського суспільства в контексті світової історії та історії України, застосовувати здобуті знання для прогнозування суспільних процесів;
ПРН11	Уміння вживати заходи щодо захисту життя людини на виробництві та у побуті, охорони навколишнього середовища, застосовувати знання з основних видів і різновидів ґрунтів, їх властивості;
ПРН12	Уміння працювати з нормативною документацією з охорони праці, уміння застосовувати знання у практичній діяльності, уміння оцінювати безпечність обладнання;
ПРН13	Вміння розраховувати режими зрошення сільськогосподарських культур, відкритих, закритих, тимчасових і постійних зрошувальних мереж, підбирати насосно-силове обладнання, підбирати спосіб зволоження або обводнення земель;
ПРН14	Уміння використовувати та усувати типові несправності машин та механізмів, визначати продуктивність машин під час виконання меліоративних робіт, готувати до роботи меліоративну і будівельну техніку;
ПРН15	Вміння проводити гідравлічні розрахунки та проектування водопровідних мереж, здійснювати розрахунки конструкцій та обладнання в межах холодного та гарячого водопостачання у водопровідних і водо каналізаційних мережах;
ПРН16	Уміння використовувати основні методи розрахункового обґрунтування параметрів різних типів гідротехнічних споруд, уміння використовувати нормативно-технічну, будівельну документацію та ДБН України;
ПРН17	Вміти складати калькуляції, наряди на виконані роботи, проводити перевірку виконання обсягів робіт за робочими кресленнями, обирати способи розробки ґрунту і засоби механізації, виконувати технологічні розрахунки, складати акти на виконання робіт, технологічні та календарні плани, контролювати якість виконання робіт;
ПРН18	Виконувати розрахунки кошторисів, складати локальні і об'єктні кошториси загальновиробничих робіт; застосовувати технології виконання робіт з ціноутворення, способи розрахунку договірної ціни, основні правила введення розрахунку;
ПРН19	Виконувати інженерне обстеження конструкцій до підсилення та заміни, складання робочих креслень та розрахунків з підсилення та заміни конструктивних елементів, складання робочих креслень та розрахунків з перепланування, добудови та надбудови будівель; основні правила експлуатації будівель, правила обстеження технічного стану будівель; Вміння складати плани поточного та капітального ремонтів споруд систем водопостачання та водовідведення населених пунктів, промивок мереж і заходи щодо забезпечення їх виконання;
ПРН20	Уміння знаходити витрати і швидкості води, розраховувати трубопроводи з різних матеріалів; розраховувати канали та водозливи частин гідротехнічних споруд; визначати глибину занурення плаваючих та вільних тіл в рідині, визначати коефіцієнти фільтрації гідротехнічних споруд;
ПРН21	Уміння проводити геодезичні розрахунки, виконувати автоматизовану обробку даних польових геодезичних вимірювань, проектування бази даних, створення проектів основних гідротехнічних споруд за допомогою комп'ютерних програм;
ПРН22	Уміння використовувати діючі будівельні норми і стандарти в межах гідротехнічного

	будівництва;
ПРН23	Уміння вибирати електродвигуни та апаратуру керування і захисту технічного обладнання в гідромеліоративних системах;
ПРН24	Вміти розраховувати найпростіші конструкції з різних будівельних матеріалів і різних поперечних перерізів на розтяг, стиск, згін, змінання за допомогою ПЕОМ і в ручному режимі; Аналізувати структурну схему будівель, чітко уявляючи роботу окремих елементів конструкцій, їх взаємодію; уміння контролювати якість виконання робіт;
ПРН25	Вміння підбирати якісний матеріал для виконання дипломних проектів, опрацьовувати порядок оформлення пояснювальної та графічної роботи; розробляти окремі елементи проектів виробництва робіт та проектів організації виробництва; володіти прийомами і навичками роботи дублера техника-гідротехніка на об'єктах, напрям діяльності яких подібний до теми дипломного проекту.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Розробники програми: 3 спеціалісти вищої категорії, в.т.ч. 1 викладач-методист. До реалізації програми залучаються висококваліфіковані спеціалісти з досвідом роботи за фахом. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації
Матеріально-технічне забезпечення	Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам; 100% забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерами та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням; соціальна інфраструктура, яка включає спортивний комплекс, їдальню, медпункт; 100% забезпеченість гуртожитком; доступ до мережі Інтернет
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, офіційний веб-сайт, наявність електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОПП денна форма навчання

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові компоненти ОПП			
1.1. Дисципліни, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Правознавство	1,5	Залік
ОК 2	Економіка	1,5	Залік
ОК 3	Екологія	1,5	Залік
ОК 4	Культурологія	1,5	Залік
ОК 5	Історія України	1,5	Екзамен
ОК 6	Основи філософських знань	2	Залік
ОК 7	Вступ до спеціальності	1,5	Залік
ОК 8	Соціологія	1,5	Залік
ОК 9	Українська мова за професійним спрямуванням	1,5	Екзамен
ОК 10	Іноземна мова за професійним спрямуванням	7	Залік
ОК 11	Фізичне виховання	8	Залік
ОК12	Технічна механіка і опір матеріалів	3	Екзамен
ОК13	Геологія і гідрогеологія та механіка ґрунтів	1,5	Залік
ОК14	Гідрологія і гідрометрія	3	Залік
ОК15	Гідравліка	3	Залік
ОК16	Основи стандартизації та метрології	1,5	Залік
ОК17	Будівельні матеріали і роботи	5	Екзамен
ОК18	Креслення з основами нарисної геометрії	4,5	Залік
ОК19	Загальна електротехніка з основами електроніки	2	Залік
ОК20	Безпека життєдіяльності	1,5	Залік
ОК21	Основи підприємництва і управлінської діяльності	1,5	Залік
ОК22	Вища математика	3	Залік
1.2. Дисципліни, що формують професійні компетентності			
ОК23	Геодезія	6	Екзамен
ОК24	Гідротехнічні споруди	8	Екзамен, курсовий проект
ОК25	Охорона праці	2	Екзамен
ОК26	Водопостачання і водовідведення	4,5	Залік
ОК27	Економіка, організація і планування водного господарства	5	Екзамен, курсова робота
ОК28	Організація і технологія будівель та ремонтно-експлуатаційних робіт	6,5	Екзамен, курсовий проект
ОК29	Експлуатація, обслуговування та ремонт гідромеліоративних систем, будівель і споруд	7	Екзамен
ОК30	Основи меліорації	8	Екзамен, курсовий проект
ОК31	Охорона праці в галузі	2	Екзамен
1.3. Навчальні практики, що формують практичні компетентності			
ОК32	Практика будівельна	3	Залік
ОК33	Практика з комп'ютеризації виробництва	1,5	Залік
ОК34	Практика гідрометрична	1,5	Залік
ОК35	Практика геодезична	4,5	Залік
ОК36	Практика з електронної тахеометрії	1,5	Залік
ОК37	Практика з комплексних меліорацій	1,5	Залік
ОК38	Практика з водопостачання і водовідведення	1,5	Залік

OK39	Практика з гідротехнічних споруд	1,5	Залік
OK40	Практика з меліоративних і будівельних машин	1,5	Залік
OK41	Практика з набуття робочої професії	3	Залік
OK42	Практика з вирішення ситуаційних задач	1,5	Залік
OK43	Практика виробничо-технологічна	7,5	Залік
OK44	Практика переддипломна	4,5	Залік
OK45	Дипломне проектування	7,5	Виконання ДП
OK46	Екзамени	5,5	Публічний захист ДП
Загальний обсяг обов'язкових компонент		155	
2. Вибіркові компоненти ОПІ за вибором здобувача освіти			
BK1	Комп'ютеризація виробництва	3	Залік
	Інформаційні технології у водному господарстві		
BK2	Меліоративне ґрунтознавство і землеробство	1,5	Залік
	Землеробство і сільськогосподарське виробництво на меліорованих землях		
BK3	Релігієзнавство	2	Залік
	Етика та естетика		
BK4	Аграрне і підприємницьке право	2	Залік
	Водне право		
BK5	Облік на підприємстві, фінанси і кредит	2	Залік
	Облік водних ресурсів		
BK6	Електропривід і автоматизація ГМС	2	Залік
	Основи автоматики та автоматизації виробничих процесів у водному господарстві		
BK7	Конструкції будівель і споруд	3	Залік
	Будівельні конструкції		
BK8	Сантехнічне обладнання	3	Залік
	Інженерне обладнання будівель		
BK9	Організація ремонтних робіт	2	Залік
	Виробнича база будівництва		
BK 10	Меліоративні і будівельні машини	4,5	Залік
	Будівельна та меліоративна техніка		
Загальний обсяг вибірових компонент		25	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		180	

2.2. Перелік компонент ОПІ заочної форми навчання

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові компоненти ОПІ			
1.1. Дисципліни, що формують загальні компетентності			
OK 1	Правознавство	2	Залік
OK 2	Економіка	2	Залік
OK 3	Екологія	2	Залік
OK 4	Культурологія	2	Залік
OK 5	Історія України	2	Залік
OK 6	Основи філософських знань	2	Залік
OK 7	Вступ до спеціальності	2	Залік
OK 8	Соціологія	2	Залік
OK 9	Українська мова за професійним спрямуванням	2	Екзамен
OK 10	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6,5	Залік
OK 11	Технічна механіка і опір матеріалів	3	Екзамен
OK12	Геологія і гідрогеологія та механіка ґрунтів	2	Залік

OK13	Гідрологія і гідрометрія	3	Залік
OK14	Гідравліка	3	Залік
OK15	Основи стандартизації та метрології	2	Залік
OK16	Будівельні матеріали і роботи	5	Екзамен
OK17	Креслення з основами нарисної геометрії	5	Залік
OK18	Загальна електротехніка з основами електроніки	2	Залік
OK19	Безпека життєдіяльності	2	Залік
OK20	Основи підприємництва і управлінської діяльності	2	Залік
OK21	Вища математика	3	Залік
1.2. Дисципліни, що формують професійні компетентності			
OK22	Геодезія	6	Екзамен
OK23	Гідротехнічні споруди	8	Екзамен, курсний проект
OK24	Охорона праці	2	Екзамен
OK25	Водопостачання і водовідведення	4,5	Залік
OK26	Економіка, організація і планування водного господарства	4,5	Екзамен, курсова робота
OK27	Організація і технологія будівель та ремонтно-експлуатаційних робіт	7	Екзамен, курсний проект
OK28	Експлуатація, обслуговування та ремонт гідромеліоративних систем, будівель і споруд	7	Екзамен
OK29	Основи меліорації	8	Екзамен, курсний проект
OK30	Охорона праці в галузі	2	Екзамен
1.3. Навчальні практики, що формують практичні компетентності			
OK31	Практика будівельна	3	Залік
OK32	Практика з комп'ютеризації виробництва	2	Залік
OK33	Практика гідрометрична	2	Залік
OK34	Практика геодезична	5	Залік
OK35	Практика з електронної тахеометрії	2	Залік
OK36	Практика з комплексних меліорацій	2	Залік
OK37	Практика з водопостачання і водовідведення	2	Залік
OK38	Практика з гідротехнічних споруд	2	Залік
OK39	Практика з меліоративних і будівельних машин	2	Залік
OK40	Практика з вирішення ситуаційних задач	2	Залік
OK41	Практика виробничо-технологічна	7,5	Залік
OK42	Практика переддипломна	4,5	Залік
OK43	Дипломне проектування	7,5	Виконання ДП
OK44	Екзамени	5,5	Публічний захист ДП
Загальний обсяг обов'язкових компонент		154,5	
2. Вибіркові компоненти ОПШ за вибором здобувача освіти			
BK1	Комп'ютеризація виробництва	3	Залік
	Інформаційні технології у водному господарстві		
BK2	Меліоративне ґрунтознавство і землеробство	2	Залік
	Землеробство і сільськогосподарське виробництво на меліорованих землях		
BK3	Релігієзнавство	2	Залік
	Етика та естетика		
BK4	Аграрне і підприємницьке право	2	Залік
	Водне право		
BK5	Облік на підприємстві, фінанси і кредит	2	Залік
	Облік водних ресурсів		
BK6	Електропривід і автоматизація ГМС	2	Залік

	Основи автоматики та автоматизації виробничих процесів у водному господарстві		
ВК7	Конструкції будівель і споруд	3	Залік
	Будівельні конструкції		
ВК8	Сантехнічне обладнання	3	Залік
	Інженерне обладнання будівель		
ВК9	Організація ремонтних робіт	2	Залік
	Виробнича база будівництва		
ВК 10	Меліоративні і будівельні машини	4,5	Залік
	Будівельна та меліоративна техніка		
Загальний обсяг вибіркового компонента		25,5	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		180	

2.3. Структурно-логічна схема ОПШ денної форми навчання

2.4. Структурно-логічна схема ОПШ заочної форми навчання

3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія здійснюється у формі публічного захисту дипломного проекту та завершується видачею документа про фахову передвищу освіту встановленого зразка про присудження освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» з присвоєнням кваліфікації «фаховий молодший бакалавр з будівництва та цивільної інженерії».

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

4.1. ДЕННА ФОРМА НАВЧАННЯ

	ЗК-1	ЗК-2	ЗК-3	ЗК-4	ЗК-5	ЗК-6	ЗК-7	ЗК-8	ЗК-9	ЗК-10	ФК-1	ФК-2	ФК-3	ФК-4	ФК-5	ФК-6	ФК-7	ФК-8	ФК-9	ФК-10	ФК-11	ФК-12	ФК-13	ФК-14	ФК-15	ФК-16	ФК-17	ФК-18	
ОК-1	+	+		+					+	+							+						+						
ОК-2	+	+		+			+	+	+		+						+			+	+		+		+		+	+	
ОК-3	+	+	+	+		+			+	+				+	+						+	+					+	+	
ОК-4	+	+	+	+																	+			+					
ОК-5	+	+							+															+					
ОК-6	+								+	+							+												
ОК-7	+	+		+	+		+		+	+					+				+	+	+	+	+				+	+	
ОК-8	+	+	+					+	+	+							+												
ОК-9	+	+															+									+		+	+
ОК-10	+	+	+	+						+							+	+			+					+		+	+
ОК-11	+						+			+				+	+							+					+	+	+
ОК-12	+		+	+	+			+		+		+	+		+				+	+	+			+				+	+
ОК-13	+	+	+	+				+	+		+	+	+		+					+	+	+			+	+	+	+	+
ОК-14	+	+	+	+				+			+	+			+					+	+	+			+		+	+	+
ОК-15	+		+	+				+			+	+			+					+	+				+	+	+	+	+
ОК-16	+		+	+	+			+	+	+	+	+		+							+		+		+	+		+	+
ОК-17	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК-18	+		+	+	+	+	+	+			+	+			+				+		+			+	+		+	+	+
ОК-19	+		+	+				+				+							+					+					
ОК-20	+			+		+		+	+	+				+	+							+			+		+	+	+
ОК-21	+		+						+								+							+			+	+	+
ОК-22	+				+	+				+										+	+	+			+		+	+	+
ОК-23	+		+	+		+		+	+		+	+		+	+	+				+	+			+	+	+	+	+	+
ОК-24	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+		+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК-25	+	+		+			+		+		+			+					+					+		+		+	+
ОК-26	+	+	+	+	+			+				+	+		+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ОК-27	+	+	+	+			+	+	+		+		+		+		+			+	+		+	+	+	+	+	+	+
ОК-28	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК-29	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК-30	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ОК-31	+	+		+				+	+					+			+				+					+	+	+	+

OK-32	+		+	+	+	+	+	+			+		+	+	+			+	+	+	+	+		+		+	+	+	
OK-33	+			+	+	+	+	+			+						+	+		+	+								
OK-34				+	+		+	+			+	+		+	+				+	+	+	+		+				+	
OK-35				+	+	+	+	+			+	+		+	+	+				+	+	+		+		+	+	+	
OK-36				+	+	+	+	+			+	+		+		+		+	+	+							+		+
OK-37	+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+		+	+	+	
OK-38	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+					
OK-39	+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+		+	+	+		+		+	+	+	
OK-40	+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+		+	+	+	
OK-41	+			+	+	+	+	+			+		+	+	+						+			+					
OK-42	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+		+			+		+	+	+	
OK-43	+			+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+		+	+	+	
OK-44				+	+			+		+	+	+			+		+			+	+		+	+	+	+	+	+	
OK-45	+		+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
BK-1			+	+	+	+		+				+			+		+	+		+	+		+	+					
BK-2	+	+	+	+											+							+	+			+	+		+
BK-3	+	+							+																				
BK-4	+	+		+						+							+								+				
BK-5	+	+		+				+		+	+				+		+			+									
BK-6	+	+		+	+			+				+			+			+	+	+				+					
BK-7	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+			+		+	+	+		+		+	+	+	
BK-8	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+		+			+		+	+			+			+		
BK-9	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+		+	+	+
BK-10	+	+	+	+	+			+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+		

4.2. ЗАОЧНА ФОРМА НАВЧАННЯ

	ЗК-1	ЗК-2	ЗК-3	ЗК-4	ЗК-5	ЗК-6	ЗК-7	ЗК-8	ЗК-9	ЗК-10	ФК-1	ФК-2	ФК-3	ФК-4	ФК-5	ФК-6	ФК-7	ФК-8	ФК-9	ФК-10	ФК-11	ФК-12	ФК-13	ФК-14	ФК-15	ФК-16	ФК-17	ФК-18	
OK-1	+	+		+					+	+							+						+						
OK-2	+	+		+			+	+	+		+						+			+	+		+		+		+	+	
OK-3	+	+	+	+		+			+	+				+	+						+	+					+	+	
OK-4	+	+	+	+																	+			+					
OK-5	+	+							+															+					
OK-6	+								+	+							+												
OK-7	+	+		+	+		+		+	+					+				+	+	+	+	+				+	+	
OK-8	+	+	+					+	+	+								+											
OK-9	+	+															+									+		+	+
OK-10	+	+	+	+						+							+	+			+				+		+	+	
OK-11	+		+	+	+			+		+		+	+		+					+	+				+			+	
OK-12	+	+	+	+				+	+		+	+	+		+					+	+	+			+	+	+	+	
OK-13	+	+	+	+				+			+	+			+					+	+	+			+		+	+	
OK-14	+		+	+				+			+	+			+					+	+				+	+	+	+	
OK-15	+		+	+	+			+	+	+	+	+		+							+			+		+	+	+	
OK-16	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK-17	+		+	+	+	+	+	+			+	+			+						+			+	+		+	+	
OK-18	+		+	+				+				+		+				+		+				+					
OK-19	+			+		+		+	+	+				+	+						+				+		+	+	
OK-20	+		+						+								+							+					
OK-21	+				+	+				+									+	+	+				+		+	+	
OK-22	+		+	+		+		+	+		+	+		+	+	+				+	+				+	+	+	+	
OK-23	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK-24	+	+		+			+		+		+			+					+						+		+	+	
OK-25	+	+	+	+	+			+				+	+		+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	
OK-26	+	+	+	+			+	+	+		+		+		+		+			+	+			+	+	+	+	+	
OK-27	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK-28	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK-29	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	
OK-30	+	+		+				+	+					+			+				+					+	+	+	
OK-31	+		+	+	+	+	+	+			+		+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	
OK-32	+			+	+	+	+	+			+						+	+		+	+								

OK-33				+	+		+	+			+	+		+	+				+	+	+	+		+				+
OK-34				+	+	+	+	+			+	+		+	+	+				+	+	+		+		+	+	+
OK-35				+	+	+	+	+			+	+		+		+		+	+	+							+	+
OK-36	+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+		+	+	+
OK-37	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+				
OK-38	+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+		+	+	+		+		+	+	+
OK-39	+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+		+	+	+
OK-40	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+		+			+		+	+	+
OK-41	+			+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+		+	+	+
OK-42				+	+			+		+	+	+			+		+			+	+		+	+	+	+	+	+
OK-43	+		+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
BK-1			+	+	+	+		+				+			+		+	+		+	+		+	+				
BK-2	+	+	+	+											+							+	+			+	+	+
BK-3	+	+							+																			
BK-4	+	+		+						+							+							+				
BK-5	+	+		+				+		+	+				+		+			+								
BK-6	+	+		+	+			+				+			+			+	+	+					+			
BK-7	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+			+		+	+	+		+		+	+	+
BK-8	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+		+			+		+	+			+			+	
BK-9	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+			+	+	+	+		+		+	+	+
BK-10	+	+	+	+	+			+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+

5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

5.1. ДЕННА ФОРМА НАВЧАННЯ

	ПРН-1	ПРН-2	ПРН-3	ПРН-4	ПРН-5	ПРН-6	ПРН-7	ПРН-8	ПРН-9	ПРН-10	ПРН-11	ПРН-12	ПРН-13	ПРН-14	ПРН-15	ПРН-16	ПРН-17	ПРН-18	ПРН-19	ПРН-20	ПРН-21	ПРН-22	ПРН-23	ПРН-24	ПРН-25	
ОК-1			+				+		+	+	+							+			+	+			+	
ОК-2												+		+			+	+							+	
ОК-3				+		+					+	+	+	+	+	+		+						+	+	
ОК-4	+					+							+		+	+	+								+	
ОК-5							+	+		+								+							+	
ОК-6						+				+								+								
ОК-7	+		+	+	+	+							+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	
ОК-8								+		+	+							+							+	
ОК-9		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	
ОК-10	+	+	+					+													+				+	
ОК-11									+																	
ОК-12			+		+									+							+		+	+		
ОК-13				+	+						+		+			+	+							+	+	
ОК-14				+											+	+	+		+	+				+	+	
ОК-15													+		+	+	+		+	+					+	
ОК-16	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	
ОК-17			+		+			+				+	+	+	+	+	+		+			+		+	+	
ОК-18	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	
ОК-19		+	+											+							+		+			
ОК-20		+									+	+		+								+	+		+	
ОК-21							+																		+	
ОК-22	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК-23						+							+		+	+	+		+					+	+	
ОК-24	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+		+	+	+	+	+			+		+	+	
ОК-25		+				+			+		+										+	+			+	
ОК-26	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК-27							+	+		+			+		+	+	+	+	+	+					+	
ОК-28	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
ОК-29	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+

OK-30	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	
OK-31		+				+			+			+									+	+			+
OK-32	+			+	+							+		+		+	+								
OK-33																					+	+			+
OK-34	+			+								+							+	+					
OK-35	+					+			+			+									+				
OK-36	+					+			+			+									+				
OK-37	+			+		+	+		+			+	+												+
OK-38	+											+			+				+						+
OK-39	+			+	+	+					+	+	+	+	+	+	+		+						+
OK-40	+				+							+		+									+		
OK-41	+				+							+												+	
OK-42	+				+								+	+	+	+	+	+	+		+			+	+
OK-43												+	+	+	+	+	+		+		+			+	
OK-44	+						+	+					+		+	+	+		+						+
OK-45	+			+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+
BK-1																					+				
BK-2				+	+	+					+		+	+	+	+	+		+	+				+	+
BK-3											+														
BK-4											+		+						+						
BK-5																			+						
BK-6															+								+		
BK-7	+																					+		+	+
BK-8															+										
BK-9	+		+	+	+						+				+	+		+			+		+		
BK-10	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+					+	+	+	+

5.2. ЗАОЧНА ФОРМА НАВЧАННЯ

	ПРН-1	ПРН-2	ПРН-3	ПРН-4	ПРН-5	ПРН-6	ПРН-7	ПРН-8	ПРН-9	ПРН-10	ПРН-11	ПРН-12	ПРН-13	ПРН-14	ПРН-15	ПРН-16	ПРН-17	ПРН-18	ПРН-19	ПРН-20	ПРН-21	ПРН-22	ПРН-23	ПРН-24	ПРН-25
OK-1			+				+		+	+		+						+			+	+			+
OK-2												+		+			+	+							+
OK-3				+		+					+	+	+	+	+	+	+		+					+	+
OK-4	+					+							+		+	+	+								+
OK-5							+	+		+								+							+
OK-6						+				+								+							
OK-7	+		+	+	+	+							+	+	+	+	+	+	+	+				+	+
OK-8								+		+	+							+						+	+
OK-9		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
OK-10	+	+	+					+														+			+
OK-11			+		+									+								+		+	+
OK-12				+	+						+		+			+	+							+	+
OK-13				+											+	+	+		+	+				+	+
OK-14													+		+	+	+		+	+					+
OK-15	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
OK-16			+		+			+				+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+
OK-17	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+		+	+			+	+	+
OK-18		+	+											+								+		+	
OK-19		+									+	+		+									+	+	+
OK-20							+																		+
OK-21	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK-22						+							+		+	+	+	+	+					+	+
OK-23	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+		+	+	+	+	+			+		+	+
OK-24		+				+			+			+										+	+		+
OK-25	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK-26							+	+		+			+		+	+	+	+	+						+
OK-27	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
OK-28	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+

OK-29	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	
OK-30		+				+			+			+									+	+		+	
OK-31	+			+	+							+		+		+	+								
OK-32																					+	+		+	
OK-33	+			+								+							+	+					
OK-34	+					+			+			+									+				
OK-35	+					+			+			+									+				
OK-36	+			+		+	+		+			+	+											+	
OK-37	+											+			+					+				+	
OK-38	+			+	+	+					+	+	+	+	+	+	+		+					+	
OK-39	+				+							+		+									+		
OK-40	+				+								+	+	+	+	+	+		+			+	+	
OK-41												+	+	+	+	+	+		+		+		+		
OK-42	+						+	+					+		+	+	+		+					+	
OK-43	+			+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	
BK-1																					+				
BK-2				+	+	+					+		+	+	+	+	+		+	+				+	+
BK-3											+														
BK-4											+		+						+						
BK-5																			+						
BK-6														+									+		
BK-7	+																					+		+	+
BK-8															+										
BK-9	+		+	+	+						+					+	+		+			+		+	
BK-10	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+						+	+	+