

**Міністерство освіти і науки України  
Прилуцький агротехнічний коледж**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ЕЛЕКТРОЕНЕРГЕТИКА, ЕЛЕКТРОТЕХНІКА ТА  
ЕЛЕКТРОМЕХАНІКА»**

Галузь знань	14 Електрична інженерія
Спеціальність	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
Рівень освіти	початковий (короткий цикл)
Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
Кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Педагогічною радою  
Прилуцького агротехнічного коледжу  
Протокол № 9 від «30» червня 2020 р.

Директор \_\_\_\_\_ П. ЧЕРНІКОВ

Зміни внесено відповідно до наказу № 59  
від «31» серпня 2020 р.

## **ПЕРЕДМОВА**

Розроблено проектною групою Прилуцького агротехнічного коледжу у складі:

ЄФІМОВ Г.П., викладач-методист циклової комісії електричних та спеціальних дисциплін, спеціаліст вищої категорії – керівник проектної групи.

ЦИГАНОК О.М., голова циклової комісії електричних та спеціальних дисциплін, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії – член проектної групи.

ФОКІНА Т.О., завідувач відділення «Електричної та комп'ютерної інженерії» викладач циклової комісії електричних та спеціальних дисциплін, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії – член проектної групи.

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ  
ФАХОВОГО МОЛОДШОГО БАКАЛАВРА ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ  
141 «ЕЛЕКТРОЕНЕРГЕТИКА, ЕЛЕКТРОТЕХНІКА ТА  
ЕЛЕКТРОМЕХАНІКА»**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу освіти та структурного підрозділу</b>	Прилуцький агротехнічний коледж
<b>Ступінь освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь освіти (освітньо-професійний ступінь) – фаховий молодший бакалавр Кваліфікація – фаховий молодший бакалавр з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом фахового молодшого бакалавра, до 180 кредитів ЄКТС. Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі базової середньої освіти становить до 240 кредитів ЄКТС, у тому числі 120 кредитів ЄКТС за інтегрованою з нею освітньою програмою профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності. Мінімум 65% обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на забезпечення результатів навчання за спеціальністю.
<b>Наявність акредитації</b>	
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 5 рівень, FQ-EHEA – короткий цикл, EQF-LLL– 5 рівень
<b>Передумови</b>	базова загальна середня освіта / повна загальна середня освіта
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Згідно сертифіката
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://agrokoledg.at.ua/">http://agrokoledg.at.ua/</a>
<b>2 – Мета освітньо-професійної програми</b>	
Формування й розвиток загальних і професійних компетентностей у галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, що направлені на здобуття здобувачами освіти теоретичних знань і практичних умінь для вирішення типових спеціальних завдань і проблем на основі новітніх технологій, із застосуванням сучасних досягнень з певних областей електричної інженерії для подальшого навчання в галузі електричної інженерії.	
<b>3 – Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	14 Електрична інженерія 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з електроенергетики, електротехніки, електромеханіки, теорії автоматичного керування, промислової електроніки та орієнтує на актуальні спеціальності, у рамках яких можлива подальша професійна кар'єра.
<b>Основний фокус</b>	Освітньо-професійна програма спрямована на дослідження та аналіз

<b>освітньої програми та спеціалізації</b>	сьогоднішнього стану електричної інженерії й орієнтована на формування компетентностей з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, що дозволять оволодіти принципами, методами з обслуговування електричних системи, комплексів, пристроїв, устаткування та систем керування. <b>Ключові слова:</b> електрична інженерія, електроенергетика, електротехніка, електромеханіка, електричні системи, комплекси, пристрої, устаткування.
<b>Особливості освітньої програми</b>	Програма передбачає навчання на основі базової середньої освіти з одночасним здобуттям профільної освіти та отриманням відповідного документу про профільну середню освіту та свідоцтва кваліфікованого робітника з професії «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування». Освітньо-професійна програма дозволяє опанувати цикл спеціальних дисциплін та набутти компетентностей у сфері електричної інженерії. Практична підготовка фахівця реалізується шляхом проходження навчальних та виробничих практики та розвиває перспективи підготовки фаховий молодших бакалаврів з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Фаховий молодший бакалавр здатний виконувати зазначену професійну роботу відповідно до Державного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК 003:2010. Професійні назви первинних посад: диспетчер електромеханічної служби, диспетчер електропідстанції, диспетчер районного (місцевого) диспетчерського пункту, електрик дільниці, електрик цеху, електродиспетчер, електромеханік, електромеханік дільниці, енергетик, енергетик дільниці, енергетик цеху, енергодиспетчер, технік-електрик, технік-енергетик, фахівець з експлуатації електричних станцій, енергетичних установок та мереж, фахівець з енергетичного менеджменту.
<b>Подальше навчання</b>	Можливе подальше продовження освіти за першим бакалаврським рівнем вищої освіти, у тому числі за скороченою програмою підготовки, а також підвищення кваліфікації й отримання додаткової післядипломної освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Підходи до освітнього процесу: проблемно-орієнтований, компетентнісний. Форми організації освітнього процесу: лекції, лабораторні та практичні заняття, семінари, самостійна робота, консультації із викладачами, навчальна практика, виробнича практика, елементи дистанційного навчання, курсові роботи (проекти), написання дипломного проекту. Освітні технології: інтерактивні, інформаційно-комунікаційні, проектного навчання.
<b>Оцінювання</b>	Усне та письмове опитування, комплексні контрольні роботи, письмовий та автоматизований тестовий контроль, звіт і захист лабораторних робіт, практичні та розрахунково-графічні роботи, презентація індивідуального навчально-дослідного завдання, написання та захист курсової роботи (проекту), захист звіту з практики; підсумковий контроль (заліки, диференційовані заліки, екзамени), захист дипломного проекту.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна</b>	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані завдання та практичні

<b>компетентність (ПК)</b>	проблеми в галузі професійної діяльності або в сфері електричної інженерії, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у галузі електроенергетики, електромеханіки та електротехніки, або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів галузі.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 1. Здатність до формування світогляду щодо розвитку людського буття, суспільства і природи, духовної культури.</p> <p>ЗК 2. Здатність розглядати суспільні явища в розвитку і конкретних історичних умовах.</p> <p>ЗК 3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, застосування інформаційних і комунікаційних технологій для розв'язання різноманітних задач у навчальній та практичній діяльності.</p> <p>ЗК 4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та застосовування знань у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 5. Знання та розуміння предметної області і професійної діяльності з можливостями проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 6. Здатність здійснювати комунікаційну діяльність.</p> <p>ЗК 7. Здатність приймати обґрунтовані рішення та працювати в команді.</p> <p>ЗК 8. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами у професійній діяльності.</p> <p>ЗК 9. Здатність працювати у міжнародному середовищі.</p> <p>ЗК 10. Здатність займати активну життєву позицію та розвивати лідерські якості.</p> <p>ЗК 11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p>
<b>Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)</b>	<p>ФК 1. Здатність використовувати нормативні та довідникові матеріали, стандартні методики, конструкторську і технологічну документацію, державні стандарти.</p> <p>ФК 2. Базові знання про принципи роботи і фізичні процеси в електричних машинах, апаратах та трансформаторах, електротермічних установках, електронних і мікропроцесорних приладах.</p> <p>ФК 3. Здатність проводити електричні вимірювання параметрів електроустаткування.</p> <p>ФК 4. Базові уявлення про призначення промислової електроніки та мікропроцесорної техніки.</p> <p>ФК 5. Здатність застосовувати знання в професійній діяльності з основ електроприводу систем керування електроприводами.</p> <p>ФК 6. Здатність використовувати знання, уміння й навички для організації раціонального проведення електромонтажних, налагоджувальних, експлуатаційних та ремонтних робіт електроустаткування.</p> <p>ФК 7. Здатність використовувати знання, уміння та навички з охорони праці для організації безпечного виконання електромонтажних та експлуатаційних робіт.</p> <p>ФК 8. Здатність виконувати проекти з електропостачання населених об'єктів, електричного освітлення та автоматизації технологічних процесів.</p> <p>ФК 9. Здатність розробляти і застосовувати безпечні, надійні та енергозберігаючі режими роботи електроустаткування.</p> <p>ФК 10. Базові знання технічних характеристик, конструктивних особливостей, призначення і правил експлуатації електроприводу,</p>

	<p>електротехнічного і електромеханічного устаткування та обладнання.</p> <p>ФК 11. Здатність розробляти та підбирати необхідну технічну документацію на виконання електромонтажних, пуско-налагоджувальних та ремонтних робіт.</p> <p>ФК 12. Здатність використовувати та впроваджувати нові технології, брати участь в модернізації та реконструкції обладнання, пристроїв, систем та комплексів, зокрема з метою підвищення їх енергоефективності.</p> <p>ФК 13. Здатність проводити випробування, пуск і налагодження електроустаткування.</p> <p>ФК 14. Здатність використовувати знання й уміння для розрахунку, дослідження, вибору, впровадження, ремонту, та проектування електротехнічних та електромеханічних систем та їх складових.</p> <p>ФК 15. Здатність організувати і здійснювати надійну експлуатацію електроустаткування з дотриманням вимог електробезпеки.</p> <p>ФК 16. Здатність володіти методами та засобами діагностики електроустаткування, по визначенню несправностей та способами їх усунення.</p> <p>ФК 17. Здатність обґрунтовувати вибір необхідного електроустаткування, інструментів та оснащення відповідно до заданих параметрів та умов експлуатації.</p> <p>ФК 18. Здатність оформлювати необхідну експлуатаційну та оперативну документацію.</p>
--	---

#### **7 – Програмні результати навчання**

<p>ПРН 1. Застосовувати базові професійні й наукові знання в галузі соціально-гуманітарних та економічних наук у пізнавальній та професійній діяльності.</p> <p>ПРН 2. Демонструвати навички усного та письмового спілкування державною та іноземною мовою, використовуючи навички міжособистісної взаємодії, сучасні засоби комунікації, професійну термінологію.</p> <p>ПРН 3. Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних, природничих і технічних наук у сфері професійної діяльності.</p> <p>ПРН 4. Здатність продемонструвати знання та розуміння основ загально професійних дисциплін: теоретичних основ електротехніки, конструкційних та електротехнічних матеріалів, електричних та технічних вимірювань, основ електроніки, мікропроцесорної техніки та автоматики.</p> <p>ПРН 5. Здатність працювати самостійно (курсний проект, дипломний проект) або в групі (лабораторні роботи), включаючи навички лідерства при їх виконанні, уміння отримувати результат в рамках обмеженого часу.</p> <p>ПРН 6. Дотримуватись сучасних вимог нормативної документації в галузі електричної інженерії.</p> <p>ПРН 7. Здатність оброблювати, аналізувати й систематизувати науково-технічну інформацію, пов'язану з новітніми досягненнями щодо проектування систем електропостачання, електричного освітлення, автоматизації технологічних процесів, електроприводів та експлуатації електричного обладнання.</p> <p>ПРН 8. Здатність робити техніко-економічне обґрунтування прийнятих технічних рішень щодо вибору систем електропостачання, електричного освітлення, автоматизації технологічних процесів, електроприводів відповідно до конкретних умов виробництва.</p> <p>ПРН 9. Здатність використовувати технічну документацію, читати креслення електричних схем, електричного устаткування.</p> <p>ПРН 10. Здатність виконувати монтаж, налагоджування, обслуговування та ремонт електроустаткування загального та спеціального призначення та організувати безпечну, надійну експлуатацію електротехнологічного устаткування дільниці та електроосвітлення з дотриманням режиму енергозбереження.</p> <p>ПРН 11. Здатність проводити діагностику, виявляти несправності та пошкодження в роботі електроустаткування й усувати їх.</p> <p>ПРН 12. Здатність розробляти електричні схеми, використовуючи стандарти, керуючі та</p>
---

методичні матеріали, обчислювальну техніку.

ПРН 13. Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі команди.

ПРН 14. Здатність продемонструвати знання основ економіки та управління процесами.

ПРН 15. Здатність демонструвати розуміння основних вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності та їх застосування.

ПРН 16. Знання принципів роботи з сучасним метрологічним та випробувальним обладнанням.

ПРН 17. Володіння навичками роботи з комп'ютером та сучасним програмним забезпеченням для вирішення проектно-конструкторських задач в галузі електроенергетики, електротехніки, електромеханіки.

ПРН 18. Знання сучасних методик та алгоритмів розрахунку й проектування електроенергетичних, електротехнічних та електромеханічних комплексів і систем.

ПРН 19. Розв'язувати класичні, комплексні й непередбачувані завдання при розробці та проектуванні електроенергетичних систем із застосуванням сучасних та інноваційних підходів до їх вирішення.

ПРН 20. Використовуючи типові розрахунки, діючі програми та методики, розраховувати економічну ефективність від впровадження нових мікропроцесорних комплексів захисту, автоматики та керування в електричних мережах та електроенергетичних системах.

ПРН 21. Здійснювати електромонтажні та налагоджувальні роботи з впровадження сучасних пристроїв захисту, автоматики, диспетчерського та технологічного контролю й керування об'єктами електричних станцій, електричних мереж, перетворювальних комплексів.

ПРН 22. Виконувати приймально-здавальні випробування під час введення в дію автоматизованих систем керування на об'єктах енергетики.

ПРН 23. Знання з підприємництва, менеджменту та маркетингу для можливої організації самостійної зайнятості й ведення підприємницької діяльності.

ПРН 24. Знання правових основ сучасного законодавства України в електроенергетичній галузі.

ПРН 25. Уміння розробляти технічні умови на впровадження нових комплексів і систем захисту, автоматики, інформаційного забезпечення та управління об'єктами електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.

#### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	Розробники програми: 3 спеціалісти вищої категорії, в т.ч. 1 викладач-методист. Всі члени проектної групи є штатними працівниками Прилуцького агротехнічного коледжу. До реалізації програми залучаються педагогічні працівники з досвідом роботи за фахом. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам; 100% забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерами та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням; соціальна інфраструктура, яка включає спортивний комплекс, їдальню, медпункт; 100% забезпеченість гуртожитком; доступ до мережі Інтернет, у т.ч. бездротовий доступ.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою; офіційний веб-сайт, наявність електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін, у т.ч. у системі дистанційного навчання.

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1. Перелік компонент ОПП

#### 2.1.1. Перелік компонент ОПП денна форма навчання

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсова робота, практики, державний екзамен)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
<b>1. Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
<b>1.1. Дисципліни, що формують загальні компетентності</b>			
ОК 1	Правознавство	1,5	Залік
ОК 2	Економіка	1,5	Залік
ОК 3	Екологія	1,5	Залік
ОК 4	Культурологія	1,5	Залік
ОК 5	Історія України	1,5	Залік
ОК 6	Вступ до фаху	1,5	Залік
ОК 7	Основи філософських знань	2	Залік
ОК 8	Соціологія	1,5	Залік
ОК 9	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	Залік
ОК 10	Фізичне виховання	9	Залік
ОК 11	Комп'ютери та комп'ютерні технології	3	Залік
ОК 12	Теоретичні основи електротехніки	6	Екзамен
ОК 13	Інженерна механіка	3	Залік
ОК 14	Основи теплотехніки та гідравліки	3	Залік
ОК 15	Конструкційні та електротехнічні матеріали	3	Залік
ОК 16	Контрольно-вимірювальні прилади з основами метрології	1,5	Залік
ОК 17	Комп'ютерна та інженерна графіка	4	Залік
ОК 18	Вища математика	3	Залік
ОК 19	Безпека життєдіяльності	2	Залік
ОК 20	Основи електроніки та мікросхемотехніки	4,5	Екзамен
<b>1.2. Дисципліни, що формують професійні компетентності</b>			
ОК 21	Електричні машини та апарати	6	Екзамен
ОК 22	Електричне освітлення та опромінення	5,5	Екзамен, курсова робота
ОК 23	Автоматизація технологічних процесів і систем автоматичного керування	5	Екзамен, курсовий проєкт
ОК 24	Економіка сільськогосподарського виробництва і організація агроенергосервісу	4	Екзамен
ОК 25	Електричне постачання сільського господарства	6	Екзамен, курсова робота
ОК 26	Експлуатація і ремонт електроустаткування та засобів автоматизації	6	Екзамен
ОК 27	Основи охорони праці	2	Екзамен
ОК 28	Правила безпечної експлуатації електроустановок споживачів	2	Екзамен
ОК 29	Монтаж електрообладнання і систем керування	6	Залік
<b>1.3. Навчальні практики, що формують практичні компетентності</b>			
ОК 30	Навчально-ознайомлювальна практика	1,5	Залік
ОК 31	Слюсарна практика	4,5	Залік



ОК 32	Зварювальна практика	1,5	Залік
ОК 33	Механічна практика	1,5	Залік
ОК 34	Електромонтажна практика	7,5	Залік
ОК 35	Практика з технічного обслуговування і ремонту електричного обладнання та засобів автоматики	6	Залік
ОК 36	Практика з вирішення виробничо-ситуаційних завдань	1,5	Залік
ОК 37	Виробничо-технологічна практика	9	Залік
ОК 38	Переддипломна практика	5	Залік
ОК 39	Дипломне проектування	8	Виконання ДП
ОК 40	Екзамени, державна атестація	7	Публічний захист ДП
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>155</b>	
<b>2. Вибіркові компоненти ОПІ за вибором здобувача освіти</b>			
ВК 1	Основи сучасного діловодства	1,5	Екзамен
	Українська мова за професійним спрямуванням		
ВК 2	Фізика	1,5	Залік
	Основи електродинаміки		
ВК 3	Електричний привод сільськогосподарських машин	4	Екзамен
	Автоматизований електропривід		
ВК 4	Релігієзнавство	1,5	Залік
	Історія та культура України		
ВК 5	Електротехнологія	3,5	Екзамен
	Електротехнічні установки		
ВК 6	Машини та обладнання в агропромисловому комплексі	2	Залік
	Технічне обслуговування та ремонт аграрної техніки		
ВК 7	Основи сільськогосподарського виробництва	2	Залік
	Технологія виробництва, переробки і зберігання сільськогосподарської продукції		
ВК 8	Основи енергозбереження	1,5	Залік
	Енергоощадні технології		
ВК 9	Основи автоматики	4	Екзамен
	Електронні пристрої в системах керування		
ВК 10	Основи підприємництва, менеджменту та маркетингу	2,5	Залік
	Основи фінансового менеджменту та маркетингу		
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>25</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>180</b>	

### 2.1.2. Перелік компонент ОПІ заочна форма навчання

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсова робота, практики, державний екзамен)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
<b>1. Обов'язкові компоненти ОПІ</b>			
<b>1.1. Дисципліни, що формують загальні компетентності</b>			
ОК 1	Правознавство	2	Залік
ОК 2	Економіка	2	Залік
ОК 3	Екологія	2	Залік
ОК 4	Культурологія	2	Залік
ОК 5	Історія України	2	Залік
ОК 6	Вступ до фаху	2	Залік
ОК 7	Основи філософських знань	2	Залік

ОК 8	Соціологія	2	Залік
ОК 9	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	Залік
ОК 10	Комп'ютери та комп'ютерні технології	3	Залік
ОК 11	Теоретичні основи електротехніки	6	Екзамен
ОК 12	Інженерна механіка	3	Залік
ОК 13	Основи теплотехніки та гідравліки	3	Залік
ОК 14	Конструкційні та електротехнічні матеріали	3	Залік
ОК 15	Контрольно-вимірювальні прилади з основами метрології	3	Залік
ОК 16	Комп'ютерна та інженерна графіка	5	Залік
ОК 17	Вища математика	3	Залік
ОК 18	Безпека життєдіяльності	3	Залік
ОК 19	Основи електроніки та мікросхемотехніки	5	Екзамен
<b>1.2. Дисципліни, що формують професійні компетентності</b>			
ОК 20	Електричні машини та апарати	6	Екзамен
ОК 21	Електричне освітлення та опромінення	5	Екзамен, курсова робота
ОК 22	Автоматизація технологічних процесів і систем автоматичного керування	5	Екзамен, курсний проект
ОК 23	Економіка сільськогосподарського виробництва і організація агроенергосервісу	5	Екзамен
ОК 24	Електричне постачання сільського господарства	5	Екзамен, курсова робота
ОК 25	Експлуатація і ремонт електроустаткування та засобів автоматизації	6	Екзамен
ОК 26	Основи охорони праці	2,5	Екзамен
ОК 27	Правила безпечної експлуатації електроустановок споживачів	2,5	Екзамен
ОК 28	Монтаж електрообладнання і систем керування	6	Залік
<b>1.3. Навчальні практики, що формують практичні компетентності</b>			
ОК 29	Електромонтажна практика	8	Залік
ОК 30	Практика з технічного обслуговування і ремонту електричного обладнання та засобів автоматики	6	Залік
ОК 31	Практика з вирішення виробничо-ситуаційних завдань	3	Залік
ОК 32	Виробничо-технологічна практика	9	Залік
ОК 33	Переддипломна практика	5	Залік
ОК 34	Дипломне проектування	8	Виконання ДП
ОК 35	Екзамени, державна атестація	7	Публічний захист ДП
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>148</b>	
<b>2. Вибіркові компоненти ОПП за вибором здобувача освіти</b>			
ВК 1	Основи сучасного діловодства	3	Екзамен
	Українська мова за професійним спрямуванням		
ВК 2	Фізика	3	Залік
	Основи електродинаміки		
ВК 3	Електричний привод сільськогосподарських машин	4	Екзамен
	Автоматизований електропривід		
ВК 4	Релігієзнавство	2	Залік
	Історія та культура України		

ВК 5	Електротехнологія	4	Екзамен
	Електротехнічні установки		
ВК 6	Машина та обладнання в агропромисловому комплексі	3	Залік
	Технічне обслуговування та ремонт аграрної техніки		
ВК 7	Основи сільськогосподарського виробництва	3	Залік
	Технологія виробництва, переробки і зберігання сільськогосподарської продукції		
ВК 8	Основи енергозбереження	3	Залік
	Енергоощадні технології		
ВК 9	Основи автоматики	4	Екзамен
	Електронні пристрої в системах керування		
ВК 10	Основи підприємництва, менеджменту та маркетингу	3	Залік
	Основи фінансового менеджменту та маркетингу		
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>32</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>180</b>	

- 2.2. Структурно-логічна схема ОПШ на основі базової середньої освіти денна форма навчання**
- 2.3. Структурно-логічна схема ОПШ на основі повної середньої освіти денна форма навчання**
- 2.4. Структурно-логічна схема ОПШ на основі повної середньої освіти заочної форми навчання**

### **3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи – дипломного проекту та завершується видачею документа про фахову передвищу освіту встановленого зразка про присудження освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» з присвоєнням кваліфікації «фаховий молодший бакалавр з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки».

Атестація здійснюється відкрито та публічно.









