

Методичне забезпечення в 2020 рік

Методична робота коледжу включає в себе вивчення педагогічної активності, передового педагогічного досвіду, роботу з молодими викладачами систему аналітичної, організаційної, діагностичної, інформаційної діяльності з метою удосконалення професійної компетентності педагогічних працівників та підвищення ефективності освітнього процесу.

Підвищення фахового рівня та кваліфікації педагогів коледжу сприяє система методичної роботи навчального закладу, яка спрямована на реалізацію навчально-методичної проблеми: «Підготовка конкурентоспроможного фахівця на основі гуманізму, професійної компетентності, інноваційних технологій в умовах реформування та організації освітнього процесу за дистанційною формою навчання». Ця проблема координує всю методичну роботу коледжу, забезпечує єдність її цілей, завдань і напрямків, створює систему методичної допомоги, є одним із найважливіших чинників, який стимулює зростання професійної майстерності, педагогічної активності педагогів, допомагає створенню власного педагогічного досвіду, розвитку творчості в педагогічному колективі, прискорює формування передового досвіду в необхідному для навчального закладу напрямі.

Методична робота у коледжі – це сумісна система, заснована на досягненнях науки її передового педагогічного досвіду, на конкретному аналізі освітнього процесу, це система взаємопов'язаних дій і заходів, спрямованих на всебічне підвищення кваліфікації та професійної майстерності педагогічних працівників й самовдосконалення, на розвиток і підвищення творчого потенціалу педагогів.

Об'єктом методичної діяльності викладача коледжу є формування професійних знань, компетентностей, умінь та навичок.

Предмет методичної діяльності – різні прийоми, методи та способи реалізації і регуляції процесу формування нових знань та вмінь з урахуванням специфіки змісту дисципліни.

Результатами методичної діяльності є навчальні плани, навчальні програми, робочі навчальні програми, методичне, інформаційне забезпечення дисциплін згідно з навчальними планами спеціальностей.

Методична діяльність викладачів:

- розробка індивідуальних планів викладачів;
- навчально-програмної документації, методичних комплексів дисциплін;
- розробка новітніх ефективних, інформаційних технологій, методів і форм навчання;
- упровадження передового педагогічного досвіду;
- розробка методики вивчення дисципліни;
- методичний аналіз навчального матеріалу;
- розробка й планування системи знань теоретичного та практичного навчання;

- моделювання й конструювання форм викладання навчального матеріалу на занятті;
- розробка видів, форм, засобів контролю знань, умінь та навичок;
- управління та оцінка діяльності студентів на заняттях;
- робота над проблемами модернізації освіти;
- робота над педагогічними проблемами.

Структура методичної роботи складається із взаємопов'язаних та взаємодіючих елементів, які відповідають цілям і завданням, що стоять перед навчальним закладом та втілюються у різних компетентностях, формах, методах і засобах. У коледжі здійснюється колективна та індивідуальна методична робота.

Педагог ставить перед собою завдання узагальнення й передачі методичного досвіду, що переводить методичну роботу з практичного рівня на теоретичний і формується як досвід роботи педагога.

Системний підхід до організації методичної роботи визначає шляхи активізації формування особистості. На основі системного підходу до організації методичної роботи використовується особистісно-орієнтований підхід й наукова організація педагогічної праці.

Напрями методичної діяльності у коледжі:

1. Створення методичної документації.
2. Організація підвищення кваліфікації та стажування.
3. Атестація педагогічних працівників.
4. Вивчення, узагальнення й поширення позитивного досвіду методичної роботи, прогресивних прийомів і методів проведення занять.
5. Організація проведення відкритих занять.
6. Створення інформаційного забезпечення дисциплін для проведення лекцій із застосуванням мультимедійних систем, онлайн систем, дистанційної форми навчання.
7. Аналіз забезпеченості навчального процесу навчально-методичною літературою, формування поточних планів, видання підручників, навчальних і методичних посібників.
8. Організація роботи школи молодих викладачів.
9. Проведення рейтингової оцінки діяльності викладачів, циклових комісій.
10. Організація пошуково-дослідницької роботи студентів.
11. Підготовка і проведення наукових конференцій, педагогічних читань, майстер-класів, педагогічних семінарів.
12. Участь у роботі обласного науково-методичного об'єднання, науково-практичних і науково-методичних конференціях.
13. Підготовка і проведення виставок методичних робіт участь у конкурсі «Педагогічний ОСКАР».

Якість методичної роботи в коледжі забезпечує взаємодія усіх компонентів структурної схеми: педагогічна рада, методична рада, методичний кабінет і десять циклових комісій коледжу. Як результат педагогічної

активності викладачів видані статті у педагогічній пресі. Усі викладачі пройшли підвищення кваліфікації.

Методична рада виконує завдання по керуванню, організації та спрямуванню методичної роботи викладачів з метою досягнення високого рівня знань студентів.

Методична робота є важливою системою освітнього процесу спрямована на вирішення завдань з підвищення якості підготовки молодих спеціалістів.