

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішенням Педагогічної ради
Протокол №1
від 28.08.2018 року

К О Н Ц Е П Ц І Я
розвитку
ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
ПРИЛУЦЬКОГО АГРОТЕХНІЧНОГО КОЛЕДЖУ
(перспективний план) на 2018-2023 н.р.

1. Загальні положення

Концепція освітньої діяльності (перспективний план) визначає напрями розвитку (модернізації) Прилуцького агротехнічного коледжу (далі – ПАК) до 2023 року як складової частини в системі національної професійно-орієнтованої освіти.

Важливим аспектом розвитку (модернізації) ПАК є перехід на рівень сучасних світових педагогічних технологій, стандартів навчальної, наукової та науково-методичної роботи для реалізації освітнього процесу, спрямованого на формування й становлення особистості майбутнього фахівця, здатного до самоосвіти та самореалізації в ринкових умовах.

Концепцією освітньої діяльності ПАК (перспективним планом) передбачена робота, яка спрямована на співпрацю з іншими закладами вищої освіти (далі – ЗВО), підприємствами, фірмами та організацію науково-практичної роботи з педагогічними працівниками та обдарованою молоддю.

Концепція освітньої діяльності коледжу (перспективний план) розроблена на основі законодавства України та враховує вимоги Законів України: «Про освіту», «Про мову», «Про вищу освіту», «Державної національної програми «Освіта» («Україна XXI століття»)), нормативно-правових актів Кабінету міністрів України, Міністерство освіти і науки України, Статуту коледжу, Положення про організацію освітнього процесу та ін. документів.

2. Завдання, напрями та шляхи розвитку

Основні завдання розвитку. Визначення стратегії розвитку (модернізації) ПАК на найближчі роки та перспективу (5 років), забезпечення ефективної системи безперервного навчання і виховання для досягнення фахових та когнітивних компетенцій випускників, забезпечення можливостей постійного духовного самовдосконалення особистості, формування її інтелектуального та культурного потенціалу як найвищої цінності нації.

Перехід ПАК на рівень сучасних новітніх технологій і стандартів навчальної та методичної роботи для досягнення конкурентоспроможності в умовах діяльності на національному та міжнародному ринках.

Запровадження гнучкої, динамічної системи ступеневої підготовки фахівців на рівнях: молодший спеціаліст, молодший бакалавр, бакалавр, яка дасть змогу задовольнити потреби молоді у здобутті певного освітнього та кваліфікаційного рівнів за бажаним напрямом відповідно до їх здібностей.

Сприяння перепідготовці та підвищенню кваліфікації педагогічних працівників, фахівців, які забезпечують навчальний процес, вивченню міжнародних стандартів у галузі сучасної наук, техніки, освіти.

Активізація професійного самовдосконалення і самоосвіти педагогічного персоналу, з орієнтацією на забезпечення їх фахового та педагогічного росту.

Використання процедури атестації педагогічного персоналу з метою збільшення мотивації працівників до виконання науково-педагогічних, науково-

методичних та експериментально-педагогічних досліджень щодо їх власного категорійного та кар'єрного росту.

Розширення баз фахової практики та стажування викладачів ПАК на договірних засадах як одного з етапів підвищення кваліфікації педагогів на підприємствах, споріднених зі спеціальностями коледжу.

Активізація науково-методичної роботи в аспекті розробки та коригування традиційних навчально-методичних матеріалів (навчальних програм, посібників, програмних продуктів, наочно-педагогічних макетів, технічних засобів, робото технічних комплексів і т. ін.) відповідно до змін, що відбуваються у світі, науці та виробництві.

Розробка та впровадження ефективного, оригінального методичного забезпечення навчального процесу, зорієнтованого на розвиток у студентів творчої самостійності, здібностей і нахилів з урахування їх інтересів. Впровадження електронних путівників, автоматизованих систем, навчальних курсів у вигляді електронних підручників, посібників за усіма спеціальностями, за якими здійснюється підготовка фахівців у ПАК.

Поетапне впровадження у навчальний процес сучасних високоефективних засобів навчання (комп'ютерних, мультимедійних, ТВ устаткування), що надають гарантії якості підготовки спеціалістів.

Широка взаємодія з стейкхолдерами, виробничими фірмами у виконанні курсового та дипломного проектування.

Забезпечення студентів технічними та методичними матеріалами щодо високоякісного проходження навчальної, технологічної, переддипломної практики.

Продовження комп'ютеризації, автоматизації навчально-виробничих процесів, що відбуваються в ПАК, на основі локальних комп'ютерних мереж, об'єднаних в єдину комп'ютерну мережу.

Забезпечення належних умов для діяльності органів студентського самоврядування всіх рівнів.

Активізація пошуково-дослідної діяльності студентів коледжу.

Комплексна підготовка коледжу до акредитації відповідних спеціальностей за рівнями молодший спеціаліст з метою виходу на регіональні та державні нормативні напрямки згідно з вимогами до ЗВО I-II рівнів акредитації.

Обладнання аудиторій сучасними меблями та побутовим устаткуванням, реконструкція, озеленення прилеглої території.

Розширення фонду бібліотеки, впровадження електронних формулярів, збільшення кількості робочих місць для користувачів Інтернетом у читальній залі бібліотеки.

Оновлення та удосконалення сайту коледжу з метою розширення поінформованості в різних населених пунктах про можливості і специфіку навчального закладу

Пріоритетні напрямки розвитку. Участь у прогнозуванні потреб регіону та держави у фахівцях тих спеціальностей, за якими коледж здійснює підготовку.

Участь у створенні державної системи добору і навчання талановитої молоді, розробці та запровадженні механізмів державної підтримки такої молоді.

Створення умов для розширення можливостей молоді здобувати вищу освіту певного рівня за бажаним напрямком.

Оновлення змісту фахової освіти, запровадження ефективних новітніх педагогічних технологій навчання, створення нової системи методичного та інформаційного забезпечення у ПАК, входження в міжнародну систему комп'ютерної інформації.

Демократизація, гуманізація та гуманітаризація освітнього процесу, органічне поєднання в ньому національних та загальнолюдських цінностей.

Організація навчання як безперервної навчально-виробничої діяльності з найповнішим використанням потенціалу ПАК та підприємств і установ міста Прилуки, Прилуцького району, Чернігівської області та в цілому по Україні.

Ефективне використання кадрового потенціалу коледжу в освітньому процесі, залучення до педагогічної діяльності талановитих фахівців підприємств, науковців галузевих науково-дослідних інститутів.

Забезпечення пріоритетності пошуково-інноваційної діяльності, єдності пошуково-дослідного й освітнього процесу.

Співпраця з роботодавцями, з метою впровадження у навчальний процес коледжу конкретних завдань та вимог сучасного виробництва.

Проведення щорічних пошуково-дослідних конференцій, конкурсів з метою об'єднання творчих можливостей та професійної спрямованості студентів різних спеціальностей.

Взаємовигідне рівноправне співробітництво з ЗВО I-IV рівня акредитації, методичними центрами.

Продовження переоснащення лабораторій, кабінетів сучасним обладнанням, проведення комп'ютеризації та автоматизації лабораторій, окремих кабінетів.

Шляхи розвитку. Участь у розробці та впровадженні науково-обґрунтованої методики визначення перспективної потреби держави у молодших спеціалістах, визначення обсягу їх підготовки у ПАК.

Аналіз демографічних даних про чисельності випускників загальноосвітніх шкіл у регіоні з метою удосконалення профорієнтаційної роботи серед школярів та прогнозування набору майбутніх студентів.

Удосконалення системи комплектування контингенту студентів ПАК.

Оптимізація діяльності коледжу у мережі територіальних ЗВО III-IV рівнів акредитації в напрямку удосконалення змісту вищої освіти, перетворення ПАК в одну з вагомих структурних ланок цієї мережі: встановлення дієвих зв'язків циклових комісій коледжу з відповідними кафедрами університетів з метою підвищення фахової і методичної готовності викладачів коледжу; продовження практики направлення кращих випускників коледжу для продовження навчання за скороченими програмами в університетах; культивування співпраці органів студентського самоврядування коледжу та університетів з метою передачі їх досвіду роботи

студентам коледжу; запровадження спільних фахових конкурсів та інших заходів з університетами; участь у пошуково-практичних конференціях, виставках, дослідженнях.

Підвищення результативності практичної роботи коледжу шляхом створення навчально-науково-виробничих об'єднань: школа-коледж, коледж-виробництво, коледж-університет; проведення спільних конкурсів, змагань, олімпіад.

Удосконалення системи діагностики якості освіти в коледжі та визначення відповідності рівня професійної освіти державним стандартам.

Широке впровадження інформаційно-комунікаційних технологій в освітній процес: удосконалення комп'ютерної грамотності серед викладачів; інформатизація документообігу та управління освітнім процесом; продовження роботи над поповненням банку електронних версій посібників і підручників; запровадження комп'ютерної контрольної-моніторингової системи визначення якості знань для тематичного і семестрового контролю навчальних досягнень; комп'ютеризація роботи приймальної комісії; продовження роботи над створенням електронних варіантів тестів і тестових завдань з навчальних дисциплін; забезпечення кожної циклової комісії сучасними засобами передачі інформації.

3. Розвиток управління

Управління ПАК спрямоване на організацію та забезпечення оптимальних умов функціонування коледжу. Створення системного механізму управління, якому властиві: гнучкість; динаміка; мобільність; демократизм; здатність до саморегуляції.

Визначним у розвитку управління коледжем має стати забезпечення тісного співробітництва з органами державного управління освітою всіх рівнів, науковими установами, іншими ЗВО I-II рівня акредитації, органами громадського самоврядування.

Управління освітньою діяльністю має забезпечити: створення рівних умов для молоді у здобутті професійної освіти; дотримання державних вимог щодо змісту, рівня й обсягу освіти; стимулювання творчого пошуку, новаторства викладачів, майстрів виробничого навчання; можливість індивідуального загальнокультурного та професійного становлення студентів; ефективну діяльність ПАК.

Завдання розвитку управління освітньою діяльністю: забезпечення самоврядування; розвиток гармонійного поєднання прав особистості, суспільства і держави в процесі підготовки фахівців.

Основні шляхи розвитку управлінської діяльності: реалізація системи оцінки якості загальноосвітньої та фахової підготовки випускників ПАК через систему акредитації та атестації. Наукове обґрунтування системи управління освітньою діяльністю ПАК в умовах ринкових відносин.

Відпрацювання інноваційних моделей управління ПАК та важливих управлінських рішень.

4. Розвиток пошуково-практичної роботи

Важливим фактором розвитку коледжу є рівень розвитку в ньому пошуково-практичної роботи. Така робота є однією з ефективних форм удосконалення та розвитку наукового та фахового рівня тих, хто нею займається, і не лише в теоретичному, а й у практичному аспектах. Пошуково-практична робота забезпечує формування системи фундаментальної й прикладної підготовки фахівців, здатних проводити інноваційні перетворення, одержувати нові наукові і науково-технічні результати.

Основні напрямки пошуково-практичної роботи: підвищення практичної спрямованості теоретичних знань; урізноманітнення методів контролю за практичним етапом формування фахівця; активізація пошуково-практичної діяльності та залучення до неї більшої кількості педагогічних працівників навчального закладу; розробка методичного та нормативного забезпечення організації й управління пошуково-практичною діяльністю в коледжі; популяризація пошуково-практичних досягнень працівників і студентів коледжу та участь у різноманітних конкурсах, програмах, конференціях; поліпшення фінансово-матеріального стану через реалізацію експериментально-конструкторських проектів, виконання практичних замовлень підприємств та фірм регіону; розвиток лабораторно-практичної бази коледжу; глибоке вивчення результатів оцінювання і стимулювання (оцінювання) досягнень вихованців з відповідними рекомендаціями; збалансування вимог роботодавців і практичних досягнень випускників.

Основні завдання розвитку пошуково-практичної роботи. Налагодження співпраці із кафедрами та науковцями ЗВО III-IV рівнів акредитації, які спеціалізуються у тих галузях науково-практичної діяльності, за якими здійснюється підготовка студентів у коледжі, з метою залучення їх до пошукової діяльності коледжу, обміну досвідом. Запровадження роботи постійно діючого семінару за участю провідних фахівців ЗВО III-IV рівнів акредитації та виробничої сфери з метою популяризації сучасних наукових досягнень та їх практичної реалізації, а також з метою активізації пошуково-практичної діяльності викладачів і студентів коледжу. Налагодження співпраці із технічними відділами підприємств та фірм з метою вивчення тих практичних проблем чи потреб, які можливо розв'язати за рахунок виконання спеціалістами коледжу експериментально-конструкторських робіт та програмних засобів. Організація роботи студентських творчих (наукових) груп по виконанню експериментально-конструкторських робіт на базі лабораторій коледжу. Продовження роботи молодіжних пошуково-практичних конференцій в коледжі та залучення до них творчої молоді міста та області. Стимулювання викладачів і студентів коледжу до участі в різноманітних конкурсах, конференціях, програмах. Стимулювання педагогічних працівників до публікацій у фахових виданнях України та Scopus та Web of Science.

5. Методична робота

Методична робота – спеціально організована діяльність педагогічного колективу, що створює умови для підвищення майстерності викладачів. Методична діяльність є специфічним різновидом освітньо-управлінської діяльності. Сучасне розуміння сутності професійної діяльності методиста як взаємодії педагогічної, управлінської та інноваційної складових виходить далеко за межі суто організаційної методичної роботи і сягає творчого та дослідницького рівня.

Методична робота спрямована на залучення нових знань з метою професійного розвитку педагога, піднесення ефективності освітнього процесу в цілому. Метою методичної роботи коледжу є забезпечення завдань концепції розвитку коледжу на 2018-2023 роки, що реалізується через постійне удосконалення навчально-виховного процесу, задоволення освітніх потреб викладачів, створення умов щодо їхнього фахового функціонування та особистісної самореалізації, оволодіння ними сучасним змістом і технологіями навчання і виховання, методами наукового аналізу власної педагогічної діяльності, засобами вирішення педагогічних задач, спрямованих на розвиток особистості студента, його соціалізації. Одним із провідних призначень методичної роботи є підвищення кваліфікації викладачів, тобто створення гнучкої системи динамічного задоволення професійних потреб педагогічних працівників. Вирішення цих завдань можливе за умови формування аналітико-діагностичних основ педагогічної, інноваційної та управлінської діяльності, що реалізується через аналіз змін у рівні розвитку особистості студентів, їхньої вихованості та навченості, через ефективну діяльність окремих викладачів та циклових комісій, аналіз реалізації поставлених управлінських цілей та окремих видів методичної діяльності.

Робота колективу коледжу над методичною проблемою: «Підготовка конкурентоспроможного фахівця на основі гуманізму, професійної компетентності, інноваційних технологій в умовах реформування освіти».

Основні завдання методичної роботи в коледжі: підтримка педагога в його соціалізації, розвитку особистісного професійного потенціалу, оновленні професійного досвіду, самоосвіті; створення умов для збагачення загальної і педагогічної культури; створення творчого середовища саморозвитку педагога; задоволення особистісних потреб в оновленні знань, інтелектуальному розвитку; створення умов для самовдосконалення і саморозвитку особистісних якостей педагога, ціннісних орієнтацій тощо; розвиток сучасного стилю педагогічного мислення, педагогічної техніки, професійної майстерності; пошук нових форм, методів і прийомів більш ефективного викладання, активізації пізнавальної діяльності студентів; запровадження ефективних методик викладання конкретних навчальних дисциплін; розвиток умінь емоційно-вольової саморегуляції, консолідація, зміцнення педколективу як колективу односторонців, створення педагогічного ансамблю закладу; вироблення єдиного кредо, позицій, загальних традицій;

організація діагностики і самодіагностики реальних навчальних можливостей, студентських колективів, професійних потреб, можливостей і запитів викладачів; експертна оцінка авторських програм, підручників, посібників, засобів навчання і виховання; контроль та аналіз освітнього процесу, його результативності; виявлення, узагальнення і поширення передового педагогічного досвіду; стимулювання колективної творчості та ініціативи членів педколективу; залучення членів педколективу до пошуково-дослідної роботи; творче осмислення соціального замовлення, нових нормативних актів і документів, доведення їх до свідомості кожного викладача.

Основні напрями методичної роботи. Планування перспективного плану методичної роботи в коледжі; щорічного плану роботи методиста; плану роботи методичного кабінету та методичної лабораторії; координаційного плану роботи з методичним кабінетом ОППО, ЗВО за профілем коледжу; графіку підвищення кваліфікації викладачів; плану роботи школи молодого викладача; плану проведення семінарських занять (методичних семінарів) для викладачів коледжу; плану вивчення передового досвіду викладачів; графіку відкритих занять; графіку відвідування занять викладачів. Участь у плануванні роботи закладу освіти; роботи відділень та циклових комісій, кафедр; виховної роботи; роботи педагогічної та методичної рад. Організація роботи з підвищення кваліфікації викладачів; навчально-методичної, експериментальної, пошуково-дослідної роботи викладачів; узагальнення та популяризація перспективного педагогічного досвіду; атестації викладачів; участі викладачів у науково-практичних конференціях; відкритих занять; заходів сумісно з вузами, підприємствами, фірмами; виставок методичних робіт викладачів, виставок-інновацій ідей, напрацювань, творчих робіт студентів. Контроль за: виконанням плану-графіка: атестації викладачів, взаємовідвідування навчальних занять викладачами, проведення відкритих занять, підвищення кваліфікації (курси, стажування); веденням навчально-методичної документації; проведенням консультацій; діяльністю циклових комісій. Звітність щорічний звіт про методичну роботу.

Упровадження нових педагогічних технологій у навчальний процес. Створення нової методичної документації; зразків нової навчально-методичної документації (комплекс методичного забезпечення навчальних дисциплін).

Форми методичної роботи. Колективні: педагогічна рада, методична рада; школа молодого викладача; методичне об'єднання голів циклових комісій; творчі групи педагогів (майстер-клас; наставників); психолого-педагогічні семінари (семінар-практикум, теоретичний семінар, семінар-тренінг); круглий стіл, проблемний стіл; професійні конкурси, фестивалі; пошуково-практичні конференції; методичні виставки; творчі звіти педагогів, творчі портрети викладачів; захист інновацій. Індивідуальні: самоосвіта педагогів; атестація педагогів; наставництво і стажування молодих спеціалістів; відвідування та взаємовідвідування навчальних занять; робота з

творчо працюючими викладачами; консультації методиста, досвідчених викладачів.

Нетрадиційні: педагогічні ігри (дидактичні, виховні, ділові, рольові); моделювання педагогічних ситуацій; олімпіади методичних інноваційних розробок занять, виховних заходів; методичні «мости»; аукціони методичних рекомендацій, методичних розробок; конкурсні виставки методичних розробок (занять, виховних заходів).

6. Виховна робота

Виховна робота – невід’ємна складова педагогічного процесу. Серед її напрямків сьогодні найбільш актуальними виступають патріотичне, громадянське виховання як стрижневі, основоположні, що відповідають, як нагальним вимогам і викликам сучасності, так і закладають підвалини для формування свідомості студентів, що спирається на ідеї гуманізму, соціального добробуту, демократії, свободи, толерантності, виваженості, відповідальності, здорового способу життя, готовності до змін. На тлі інтеграційних процесів, що відбуваються в Україні, нині, як ніколи, потрібні нові підходи і нові шляхи до виховання патріотизму як почуття і як базової якості особистості. На сучасному етапі розвитку України, коли існує пряма загроза денационалізації, втрати державної незалежності та потрапляння у сферу впливу іншої держави, виникає нагальна необхідність переосмислення зробленого і здійснення системних заходів, спрямованих на посилення патріотичного виховання дітей та молоді – формування нового українця, що діє на основі національних та європейських цінностей: повага до національних символів (Герба, Прапора Гімну України); участь у громадсько-політичному житті країни; повага до прав людини; верховенство права; толерантне ставлення до цінностей і переконань представників іншої культури, а також до регіональних та національно-мовних особливостей; рівність всіх перед законом, готовність захищати суверенітет і територіальну цілісність України.

7. Розвиток післядипломної освіти

Післядипломна освіта (перепідготовка, підвищення кваліфікації, стажування), магістратура, аспірантура покликані забезпечити поглиблення професійних знань, умінь за спеціальністю, здобуття нової кваліфікації, наукового ступеня або одержання нового фаху на основі наявного освітнього рівня і досвіду практичної роботи. Післядипломна освіта має задовольняти інтереси працівників коледжу у постійному підвищенні професійного рівня, виступати засобом соціального захисту; забезпечувати потреби суспільства і держави у висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівцях.

Стратегічними завданнями розвитку післядипломної освіти мають бути: створення умов для постійного підвищення освітнього і

кваліфікаційного рівнів, оновлення професійних знань працівників коледжу, збагачення їх духовного, творчого та інтелектуального потенціалу; оптимізація мережі організованих структур з підвищення кваліфікації та перепідготовки кадрів.

Основні напрямки розвитку післядипломної освіти полягають у: вдосконаленні структури післядипломної підготовки; підвищення кваліфікації та перепідготовки керівних працівників, викладачів, спеціалістів виробництва; забезпечення тісної взаємодії системи післядипломної освіти з державними службами зайнятості у вирішенні питань перекваліфікації фахівців, що вивільняються.

Шляхи розвитку післядипломної освіти. Продовження практики направлення на стажування педагогічних працівників у провідні ЗВО споріднених спеціальностей для покращеного вдосконалення їхньої фахової підготовки, ефективного включення у Всеукраїнські, міжнародні науково-технічні та культурно-освітні програми. Оптимізація термінів та періодичності навчання в структурах післядипломної освіти, оновлення її змісту; підготовка і видання навчальних програм, підручників, методичних посібників на базі післядипломної освіти.

8. Кадрове забезпечення

Потреба у кадрах. Відповідно до Закону України «Про освіту», «Типового положення про атестацію педагогічних працівників України» з метою активізації творчої діяльності, стимулювання неперервної фахової та загальної освіти педагогічних працівників, підвищення їх персональної відповідальності за результати навчання і виховання дітей і молоді всі педагогічні працівники коледжу підвищують свою професійну кваліфікацію та проходять атестацію 1 раз на 5 років. Залучати молодих спеціалістів на вакантні місця. За наслідками щорічної атестації та навчального року надавати пропозиції до Міністерства освіти і науки України про нагородження кращих педагогічних працівників.

9. Контингент студентів

Проведення агітаційно-профорієнтаційної роботи з учнями шкіл міста та району з метою роз'яснення правил прийому до ПАК та перспектив, які надає здобута в коледжі освіта як у майбутній професійній діяльності, так і у подальшому процесі освіти. Для збереження контингенту коледжу проводити: зустрічі з випускниками минулих років; тижні спеціальностей, предметні тижні; збори студентів по відділеннях з метою підвищення якісної успішності та виконанню правил внутрішнього розпорядку; науково-практичні конференції студентів; анкетування студентів III-IV курсів з метою професійного навчання; інформування батьків про стан успішності студентів; консультації і додаткові заняття; практичні заняття на підприємствах (за необхідністю). Вивчення стану працевлаштування випускників. Організація

роботи гуртків технічної творчості.

Формування контингенту студентів

№ п/п	Назва спеціальності/ОПП	форма навчання	Роки				
			2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
1.	071 Облік і оподаткування	денна	20	20	35	45	45
2.	123 Комп'ютерна інженерія	денна	50	50	55	60	60
3.	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	заочна	40	40	45	45	45
		денна	200	200	210	220	220
4.	192 Будівництво та цивільна інженерія (МОУіСГ)	заочна	25	25	30	40	40
		денна	90	90	90	90	90
5.	192 Будівництво та цивільна інженерія (БОіР ГМС)	заочна	30	30	30	35	35
		денна	50	50	55	65	65
6.	193 Геодезія та землеустрій	заочна	5	5	5	5	5
		денна	50	50	55	65	65
Разом		денна	460	460	500	545	545
		заочна	100	100	110	125	125
Разом			560	560	610	670	670

10. Соціально-побутові аспекти розвитку

Діяльність ПАК у соціальній сфері здійснюється на основі: захисту конституційних прав та інтересів студентів, педагогічного колективу та персоналу; відповідних договорів, учасником яких є коледж; тристороннього соціального партнерства в рамках відповідного законодавства України; участі трудового колективу ПАК в управлінні його діяльністю; укладення та безумовного виконання галузевих і колективних угод між сторонами.

Виходячи з цього, стратегічними завданнями соціального захисту учасників освітнього процесу в умовах становлення демократичного суспільства та ринкових відносин є такі: створення економічних, правових, організаційних умов і гарантій для здобуття освіти; забезпечення основних прав людини на освіту, її оздоровлення та відпочинок; забезпечення гарантій в отриманні освіти на рівні, не нижчому від державних стандартів.

Пріоритетними напрямками реалізації стратегічних завдань соціального захисту учасників освітнього процесу є: створення системи соціального захисту учасників навчально-виховного процесу в існуючих соціально-політичних і економічних умовах; вдосконалення системи юридичних гарантій щодо діяльності учасників навчально-виховного процесу та відносин між ними; створення системи заохочення щодо підвищення рівня освіти, професійної підготовки, інтелектуального та духовного рівня розвитку працівників; покращення життєвого рівня студентів та працівників коледжу.

Основні шляхи вдосконалення соціального захисту учасників освітнього процесу комплексне вивчення проблем соціального

захисту в ПАК для створення належних умов праці, побуду, відпочинку, медичного обслуговування; удосконалення системи оплати педагогічної діяльності залежно від її обсягу і якості з урахуванням досвіду оплати праці педагогічних працівників у інших вищих навчальних закладах I-II рівня акредитації; вироблення механізму соціального захисту студентів, пільгового кредитування, додаткового фінансування для здобуття ними освіти; здійснення матеріально-технічного забезпечення державних вимог щодо змісту й обсягу освіти як важливого чинника її якості; створення сприятливих економічних і правових умов для участі громадськості в соціальній підтримці учасників навчально-виховного процесу в коледжі.

11. Фінансове та матеріально-технічне забезпечення розвитку (модернізації)

Фінансове та матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності ПАК ґрунтуватиметься на пріоритетності витрат на розвиток освіти з державного та місцевого бюджетів, використанні залучених коштів держави та приватних підприємств, громадських організацій, громадян, міжнародних освітніх фондів, програм благодійних організацій, коштів, одержаних коледжем за надання додаткових освітніх та інших послуг, доходів від комерційної діяльності тощо.

Стратегічні завдання і напрямки розвитку фінансової та матеріально-технічної діяльності коледжу полягають у: переході коледжу до ефективної моделі фінансування освітньої діяльності, адекватній вимогам ринкової економіки. Стимулюванні переходу коледжу на новітні педагогічні технології та ефективну систему управління освітньою діяльністю, скороченні непродуктивних витрат, істотному збільшенні видатків на стимулювання пошуково-практичної роботи з проблем освіти. Забезпечення освітнього процесу необхідними приміщеннями для проведення навчально-виховного процесу, оздоровчо-спортивної роботи, а також необхідним навчальним обладнанням відповідно до науково обґрунтованих нормативів. Поступовому збільшенні із загальних витратах на освітню діяльність коштів державних та приватних підприємств, громадських організацій, різних фондів та благодійних організацій.

Виходячи з цього, фінансові джерела розвитку (модернізації) мають спрямовуватися на: постійне оновлення та вдосконалення матеріально-технічної бази; створення належних умов обслуговування, підтримку технічного стану наявної матеріально-технічної бази; запровадження новітніх програм і технологій навчання, підготовки і перепідготовки фахівців.

Основними шляхами розвитку джерел фінансування та матеріально-технічного забезпечення модернізації є: Упорядкування системи оплати праці та стипендіального забезпечення відповідно до конкретних результатів роботи і якості навчання. Вдосконалення конкурсної та контрактної форми прийому на роботу. Забезпечення навчального процесу підручниками та навчальними посібниками через бібліотеки, торгівельну мережу за кошти коледжу, благодійних фондів, меценатства, грантів та інших джерел. Проведення

капітального ремонту, реконструкції існуючих будівель в навчальному закладі, приведення їх площі, технічного стану, оснащення у відповідність з нормативними вимогами. Доукомплектування меблями і обладнанням, повне оснащення та модернізація комп'ютерної і оргтехніки відповідно до потреб навчання.

Системний контроль за формуванням спеціальних фондів фінансування та використання коштів таких фондів з метою їх безумовного повернення засновникам в установленому порядку.

Нагальні задачі щодо зміцненню матеріально-технічної бази

№ з/п	Зміст	Термін виконання	Відповідальний
1	2	3	4
1.	Провести капітальний ремонт покрівлі навчального корпусу	Протягом терміну	
2.	Провести капітальний ремонт туалетів	Протягом терміну	
3.	Провести капітальний ремонт системи опалення	Протягом терміну	
4.	Провести капітальний ремонт актової зали.	Протягом терміну	
5.	Провести утеплення головного корпусу та гуртожитку	Протягом терміну	
6.	Зробити капітальний ремонт другого поверху головного корпусу (стеля, стіни та підлога коридорів).	Протягом терміну	
7.	Провести капітальний ремонт електромережі у гуртожитку	Протягом терміну	
8.	Провести модернізацію та розширити комп'ютерної техніки лабораторій і кабінетів	Протягом терміну	
9.	Створити лабораторію робототехніки	Протягом терміну	
10.	Оснастити ТВ поточні аудиторії	Протягом терміну	
11.	Створити комп'ютерний парк електронної читальної зали	Протягом терміну	
12.	Встановити кондиціонери в комп'ютерних лабораторіях.	Протягом терміну	
13.	Провести оновлення покриття стадіону	Протягом терміну	
14.	Провести капітальний ремонт книгозховища	Протягом терміну	
15.	Провести капітальний ремонт гуртожитків №1, 2, 3	Протягом терміну	



[Handwritten signature]

П.І. Черніков